

# Ecole élémentaire Dannenberger (0672956Z) SOUFFELWEYERSHEIM

<b>Jeudi 17 Octobre</b> 18h-20h	Année Scolaire 2024/2025 Conseil d'Ecole n°3
Présents	Cf. Liste d'émargement
Excusés	Cf. Liste d'émargement

## Ordre du jour

- 1) Présentation de l'équipe pédagogique, effectifs
- 2) Résultat des élections
- 3) Approbation du règlement du conseil d'école
- 4) Présentation et vote du règlement de l'école
- 5) Bilan des exercices d'évacuation et PPMS
- 6) Coopérative scolaire : bilan financier
- 7) Travaux bâtiment Rapp
- 8) Projet d'école – 2023/2028
- 9) Gestion des élèves au comportement inadapté
- 10) Projets 2024/2025

### 1. Présentation de l'équipe pédagogique, effectifs

L'école accueille actuellement 460 élèves (339 au bâtiment Dannenberger, 121 à Rapp), soit une dizaine de plus que l'an dernier, dans 18 classes (13 à Dannenberger, 5 à Rapp), soit une moyenne de 25,5 élèves par classe.

La répartition entre classes monolingues et bilingues est plus équilibrée que par le passé :

- 260 élèves monolingues dans 10 classes, soit 26 élèves/classe
- 200 élèves bilingues dans 8 classes, soit 25 élèves/classe

Le bâtiment Rapp, en travaux pour toute l'année scolaire, accueille 4 classes au rez-de-chaussée et 1 seule à l'étage. Tous les CP y sont scolarisés, ainsi qu'une partie des CE1, ceux inscrits dans des classes à double-niveau CP/CE1.

8 nouvelles enseignantes ont rejoint l'équipe pédagogique. A Rapp : Alice LITZELMANN (CP et CP/CE1 partie allemande), Anne KESSLER (CP/CE1 partie française + complément de Mme HARNISCH en CE1 sur l'autre bâtiment) ; à Dannenberger : Alice WAECHTER (CE2 et CE2/CM1 partie allemande), Eva KONARÉ (CM2 partie allemande), Fanny STENGER (CM1, complément de M HARNISCH), Monia EL HAMRAOUI (CE1/CE2, complément de Mme BURGY), Camille HAECKLER (CE2/CM1 partie française), Pauline DE NONI (CE2/CM1).

L'équipe est complétée par 2 AESH qui accompagnent des élèves en situation de handicap, Virginie FUHRMANN et Gabrielle CARLIER. Une mission service civique a été accordée pour l'année scolaire à Célia KLIPFEL, qui a débuté sa mission le 14 octobre. Elle participera au fonctionnement de l'école en aidant aux activités en classe, à divers projets, en épaulant des élèves en difficulté, en accompagnant des sorties.

CP	24	RS4	Mélanie GIRARD	CE2 Bil	26	DS1	Alice WAECHTER (All) Lu Je Mélanie REINERT (Fra) Ma Ve
CP CE1	11 13	RS5	Anne COUSSEAU	CE2 CM1	19 6	DS13	Pauline DE NONI
CP Bil	25	RS3	Sarah ORTH (All) Lu Je Céline ROSER (Fra) Ma Ve	CE2 CM1 Bil	10 15	DS12	Alice WAECHTER (All) Ma Ve. Camille HAECKLER (Fra) Lu Je
CP Bil	25	RS2	Alice LITZELMANN (All) Ma Ve Céline ROSER (Fra) Lu Je	CM1	28	DS9	Olivier HARNISCH (50%) Lu Ma + Fanny STENGER Je Ve
CP CE1 Bil	13 10	RS1	Alice LITZELMANN (All) Lu Je Anne KESSLER (Fra) Ma Ve	CM1 CM2	20 6	DS2	Astride MASSON
CE1	26	DS11	Josiane HARNISCH (75%) Anne KESSLER (25%) lundi	CM1 CM2 Bil	20 6	DS4 DS5	Maud URGUN (All-DS4) Lu Je Lucas HADERER (Fra-DS5) Ma Ve
CE1 Bil	26	DS3	Maud URGUN (All) Ma Ve Mélanie REINERT (Fra) Lu Je	CM2 Bil	24	DS4 DS5	Eve KONARE (All-DS4) Ma Ve. Lucas HADERER (Fra-DS5) Lu Je
CE1 CE2	10 17	DS6	Mélanie BURGY (50%) Je Ve Monia EL HAMRAOUI (50%) LuMa	CM2	27	DS7	Evelyne SCHNEIDER
CE2	27	DS8	Sandrine BITOUN	CM2	26	DS10	Yasmina MESAÛD

**QUESTION PARENT D'ÉLÈVE** - *Serait-il possible de revoir l'organisation de la rentrée ? Il y avait trop de monde d'un coup, et trop de parents aussi qui sont restés. Serait-il possible de prévoir des rentrées avec des horaires décalés ? Et de faire en sorte que les enfants connaissent leur classe et leur professeur avant la rentrée, notamment les élèves de classes bilingues qui ne savaient pas s'ils étaient en cours d'allemand ou de français (ils avaient dans leur cartable l'intégralité des fournitures pour les 2 langues). Certains élèves ne connaissaient pas leur enseignant et étaient perdus. On nous a remonté que certains enfants étaient stressés par la foule, notamment ceux qui venaient de Rapp et découvraient les lieux.*

**REPONSE DIRECTEUR** – *A Dannenberger, on a décidé de ne pas faire entrer les parents comme les années précédentes pour être en conformité par rapport à la posture Vigipirate. Les élèves connaissent le nom de leur professeur en juillet (à condition d'être présent à l'école la dernière semaine...). Les absents qui ont posé la question par mail ont eu une réponse courant juillet, avec la liste de matériel. A Rapp, on a fait entrer les CP en décalé comme à l'habitude, même si c'était moins nécessaire cette année, il aurait été plus judicieux de décaler la rentrée des CE1 à Dannenberger.*

*L'embouteillage à Dannenberger a été causé par les parents qui encombraient le passage, étaient nombreux à avoir des questions à poser. Les élèves savent en général où se rendre car ils connaissent l'école, il est vrai qu'on pourrait améliorer la chose surtout pour les CE1 et ceux qui découvrent le bâtiment. On pourra l'an prochain afficher les jours d'enseignement français/allemand au préalable, et indiquer avec des panneaux où les élèves peuvent trouver leur nouveau professeur. Il est cependant interdit d'afficher les listes d'élèves sur la voie publique.*

*Une attention toute particulière sera apportée à l'organisation de la rentrée 2025. On envisagera la possibilité de rentrées décalées entre les deux bâtiments, plus pratique pour les fratries, ou d'utiliser ce jour-là les deux entrées de la cour de Dannenberger, pour séparer les cycles 2 et 3 et ainsi désengorger l'entrée.*

## **2. Résultat des élections**

Les élections ont eu lieu vendredi 11 octobre, exclusivement par correspondance. Le taux de participation est de 51,71%, sensiblement le même taux que l'an dernier. La seule liste candidate a donc été intégralement élue.

Le directeur remercie les parents qui se sont chargés de préparer le matériel de vote et qui se sont chargés du dépouillement. La solution par vote électronique est en bonne voie pour l'an prochain, il reste à régler quelques détails administratifs avec le Rectorat pour confirmer que le prestataire choisi répond bien aux réglementations par rapport à la protection des données informatiques. Un bureau en présentiel sera tout de même proposé pour les personnes n'ayant pas accès à un ordinateur pour voter.

## **3. Approbation du règlement du conseil d'école**

Cf. règlement en pièce jointe

Pour rappel, le conseil d'école permet des échanges sur l'école de manière générale, et non pour parler d'une classe ou d'un souci personnel. A l'issue du vote, le règlement du conseil d'école est adopté à l'unanimité.

Les comptes rendus de Conseils d'Ecole sont affichés sur les panneaux devant les bâtiments des écoles et publiés sur le blog internet.

Prochaines dates : Mardi 4 Février, Jeudi 19 Juin

## **4. Présentation et vote du règlement de l'école**

Modification du *paragraphe 2 - Fréquentation et obligation scolaire*, par rapport aux moyens de prévenir l'école :

Une ligne est ajoutée pour indiquer que l'ENT ONE Connect, utilisé par 10 classes sur 18, peut également servir à prévenir de l'absence de son enfant, tout comme un appel téléphonique ou un envoi de courriel.

Le règlement de l'école mis à jour est affiché sur les portes des bâtiments des écoles, publié sur le blog internet, remis aux nouveaux inscrits.

Le règlement d'école est adopté à l'unanimité.

## **5. Bilan des exercices d'évacuation et PPMS**

Le 1<sup>er</sup> exercice incendie (il y en a 3 dans l'année, un par trimestre) a été réalisé le 26 septembre sur chaque bâtiment. Lors du 1<sup>er</sup> exercice tout le monde est prévu, pour le 2<sup>nd</sup> seuls les enseignants, pour le 3<sup>ème</sup> personne. Les élèves sont habitués à l'exercice, évacuent rapidement et dans le calme (environ 2 minutes). L'entraînement sert également à vérifier le bon fonctionnement des équipements. Il a permis par exemple de faire remonter à la municipalité que les portes coupe-feu à Rapp sont restées en position ouvertes, peut-être en lien avec les travaux sur place ?

**Réponse M WEBER** – Concernant le souci des portes coupe-feu, ce sera fait le plus rapidement possible. L'électricien a été prévenu.

Le directeur présente ensuite le nouveau PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité), désormais unifié il regroupe les indications concernant à la fois le risque attentat/intrusion et les autres risques majeurs. La version pour le bâtiment Rapp sera mise à jour l'an prochain, une fois les travaux sur le bâtiment achevés.

Le PPMS unifié a été élaboré en juin 2024 en collaboration avec la Conseillère de prévention départementale, l'Equipe mobile de sécurité (EMS), la conseillère pédagogique de circonscription, la municipalité.

Les exercices PPMS ont pour objectif d'entraîner les élèves et les personnels afin qu'ils aient les bons réflexes en cas de risque majeur, à l'école mais aussi dans leur vie courante : savoir que le déclenchement d'un signal indique un risque, ou une menace, et qu'il y a une posture à adopter en fonction de lieu où on se trouve pour se protéger.

Le PPMS ne peut pas tout prévoir, mais permet d'entretenir les réflexes et les habitudes dans le cas où serait concerné par un risque, que ce soit à l'école, au stade, au cinéma, au restaurant...

Vu l'émotion causée à Souffelweyersheim par l'agression au couteau aux abords de l'école le 18 avril dernier, l'exercice PPMS des 7 et 8 octobre a porté sur un scénario d'évacuation et de mise à l'abri vers le gymnase, pour éviter de faire revivre le confinement sous les tables.

La municipalité étudie une solution d'alerte PPMS à installer dans les bâtiments des écoles. En attendant, l'école s'est équipée en sifflets de sécurité. Chaque enseignant en possède un à son porte-clés afin que le signal puisse être émis rapidement, quel que soit l'endroit où on se trouve.

Un sifflement continu => on se met à l'abri où on est.

Un sifflement discontinu => on évacue.

Ensuite, les consignes sont données aux enseignants via leur messagerie interne.

Régulièrement, des rappels sont faits auprès de élèves en fonction des différents signaux.

**QUESTION PARENT** - Y a-t-il eu une visite de la gendarmerie suite aux événements du mois d'avril pour vérifier la sécurisation des bâtiments ? Pourrait-on avoir des retours sur ce qui a été fait depuis ?

**REPONSE DIRECTEUR** – Notre école a été la 1<sup>ère</sup> dans la circonscription à être choisie pour établir son PPMS unifié en raison de cet incident, et a ainsi bénéficié du support et des conseils de l'EMS et de la conseillère départementale. Le bâtiment est sécurisé, on a veillé à améliorer le signal d'alerte. Aucun lieu ne peut être sécurisé à 100% contre tout risque, l'école et la commune n'ont pas plus de raisons d'être visées que d'autres lieux.

**REPONSE M WEBER** – Le RDV prévu hier a été reporté à la semaine prochaine. L'idée est d'étudier par quel biais on peut diffuser le message (haut-parleur, etc.). On souhaiterait également que le module permette de prévenir d'autres lieux (collège, maternelle...)

**QUESTION PARENT** - Point sur les portes de sortie de l'école Dannenberger : est-ce qu'il est finalement prévu de mettre des barres « anti-panique » ? les sorties de secours sont-elles aux normes ?

**REPONSE M WEBER** – Les sorties de secours sont aux normes. Il n'est pas prévu de les remplacer. Le bureau d'étude a confirmé qu'elles sont conformes. La poignée qui se tire et s'ouvre directement est assez haute, prévue pour un adulte. Cela permet aussi d'éviter qu'un enfant l'utilise et parte.

## 6. Coopérative scolaire : bilan financier

Le solde disponible sur le compte OCCE CS 429 au 1<sup>er</sup> septembre 2024 est de 4 841,18€, soit en excédent de 3 212,37€.

Le bilan est en réalité moins excédentaire parce que des dépenses ont été réglées après le 1<sup>er</sup> septembre. Cependant, l'école a dû être plus économe durant l'année scolaire étant donné qu'il fallait avancer l'argent pour des projets qui étaient aidés par des subventions qui n'ont été versées qu'en juillet. Ce montant permettra de financer plus aisément des projets ou de l'achat de matériel cette année.

Le directeur remercie Mme BAU pour la révision des comptes effectuée le 26/9/24.

L'école dispose également d'un compte au nom de l'association sportive et socio-culturelle, l'ASSC, crédité au 1/9 de 4 691,95€. L'assemblée générale se tiendra en novembre (une fois par an), appel lancé pour que 2 parents rejoignent le bureau. L'objet principal sera de définir le calendrier des actions à mener durant l'année, des fêtes et projets. Mme DEROZIER se propose d'y participer.

Retour sur l'action par Mme RAULAND « Rentréediscout.com » : toutes les listes étaient rentrées et un code promo transmis aux familles. 78 commandes ont été passées, ce qui représente un bénéfice de 148.57€.

Le principe est très positif du côté des parents, malgré des ruptures qui ont été signalées par certaines familles. Il y a eu quelques erreurs au niveau des listes. Certaines classes se sont retrouvées avec du matériel qui n'avait pas été demandé.

## **7. Travaux bâtiment Rapp**

L'achèvement est actuellement prévu à la fin d'année 2025. L'échafaudage doit être retiré après les vacances d'automne.

**PAROLE A M WEBER** – *L'échafaudage va être démonté plus tard que prévu car une partie n'est pas encore isolée. Il reste une pièce qui n'a pas encore été usinée. Cela bloque la suite des travaux. Cela impacte les stores qui ne peuvent pas être utilisés. Tout sera couvert pour l'hiver, pour parer aux aléas climatiques. En 2025, la mairie lance les commandes de tables/chaises, etc.*

**QUESTION PARENT D'ÉLÈVE** - *Savez-vous comment sera organisée la répartition des classes entre Rapp et Dannenberger une fois les travaux finis ? Est-ce que la mairie a des projections du nombre et de l'âge des futurs élèves ?*

**REPONSE DIRECTEUR** – *C'est en effet un des grands sujets de réflexion cette année. On peut envisager de répartir les classes en fonction de l'âge des élèves (un bâtiment Cycle II, un bâtiment Cycle III), ce qui représente des avantages pour les échanges entre enseignants, décroissements, matériel pédagogique, mais d'autres solutions peuvent être imaginées et ce sera l'objet d'une concertation entre l'équipe enseignante et la municipalité. Il s'agit également de réfléchir à l'utilisation des salles supplémentaires (23 salles pour 18 classes), à la mise en place d'une réelle salle des maîtres par exemple. Il est par contre hors de question d'avoir un bâtiment monolingue et un bâtiment bilingue, pour préserver la mixité sociale. Les enseignants seront aussi concertés pour savoir s'ils souhaitent ou non conserver leur salle de classe. La mairie ne se positionne pas par rapport à cela, elle considère que c'est du ressort de l'équipe pédagogique. La salle de Sciences sera à nouveau utilisable. Un espace parents est aussi en réflexion, il s'agira de définir comment utiliser ce lieu, quand et avec qui.*

## **8. Projet d'école – 2023/2028**

### **a. Lutte contre le harcèlement scolaire**

L'école est inscrite dans le programme PHARe de lutte contre le harcèlement scolaire, devenu une politique prioritaire du Gouvernement. 10 heures d'apprentissage sont consacrées chaque année du CP au CM2 à la prévention, une programmation d'école a été rédigée en ce sens. Le projet d'école 2023/2028 intègre des actions visant à améliorer les échanges entre les élèves, à faire part de leurs émotions (*messages clairs, cycle II*). Une intervention de la Brigade territoriale de contact de l'Eurométropole est prévue le 15 novembre pour les classes de CM1/CM2 sur le thème du harcèlement et du cyber-harcèlement.

Les classes sont invitées à participer à la journée nationale de lutte contre ce fléau (9 novembre) ainsi qu'aux différents concours (Concours NaH, Safer Internet Day).

Présentation du plan de prévention de lutte contre le harcèlement scolaire (*en annexe*).

La formation des enseignants leur permet d'avoir des clés pour réagir (ne pas forcément cibler un seul « harceleur », ...)

Les enseignants ou les parents d'élèves font remonter l'information au directeur qui prévient l'Inspection. L'équipe essaye de résoudre la situation en utilisant la MPP (Méthode de la Préoccupation Partagée) et prévient les parents de l'élève cible (uniquement). Par la suite, d'autres mesures sont proposées si cela n'a pas suffi, pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'élève harceleur si son comportement ne change pas. Le directeur rappelle que ce sont des situations extrêmement rares et qu'on arrive généralement à les résoudre avant d'en arriver à ces extrémités.

### **b. Soutien aux élèves en difficulté**

En plus des APC, 2 stages de réussite sont proposés cette année pendant les vacances d'automne (2 groupes de 6 élèves CP et CM2). Il n'y en aura pas d'autres cette année, les moyens alloués en heures supplémentaires étant drastiquement réduits par rapport à l'an dernier.

En revanche, un créneau de soutien aux élèves en difficulté encadré par des enseignants de l'école est ouvert désormais le mercredi de 9h à 11h. Il concernera 4 groupes de 5/6 élèves du 6 novembre au 5 février, puis 3 groupes du 26 février au 4 juin.

Les APC, les stages de réussite et le soutien le mercredi sont toujours facultatifs.

### **c. Déploiement de l'Environnement Numérique de Travail**

L'application « *ONE Connect* » est désormais utilisée par 10 classes sur 18. Elle permet de faciliter les échanges entre l'enseignant et les parents d'élèves de sa classe.

Il faut que son utilisation rentre dans les mœurs des parents. Les classes qui l'utilisent depuis plusieurs années apportent leur témoignage positif. Malheureusement une partie des parents n'active pas son compte. Les enseignants voient qui se connecte ou pas et peuvent envoyer des rappels.

## d. Espace parents

Le projet d'école 2023/2028 prévoit la création d'un « espace parents ». La réflexion sur l'utilisation des salles à l'issue des travaux intégrera aussi cette question, pour définir quel espace utiliser, à quel moment et sous quelles conditions. L'objectif est de créer un espace de collaboration éducative, ouvert à tous les parents, dédié à l'échange et aux rencontres entre parents, professeurs et autres acteurs éducatifs. Les représentants élus seront invités à prendre part à la réflexion autour de ce projet.

## 9. Gestion des élèves au comportement inadapté

On dénombre plusieurs incidents depuis la rentrée dus à l'attitude de quelques élèves au comportement inadapté. Ces élèves réagissent parfois impulsivement par la violence, pour une bousculade par inadvertance, pour un propos mal compris, pour un regard mal interprété. Ces réactions sont parfois dues à des troubles du comportement, parfois résultent de leur éducation, de leur histoire personnelle. Cependant, il n'est pas acceptable qu'ils s'en prennent physiquement à d'autres enfants, différents aménagements ont été mis en place pour les contenir : emplois du temps aménagés (élèves pris en charge alternativement dans d'autres classes, ou par le directeur, par le service civique), rencontres avec les parents, avec la psychologue scolaire pour orienter vers des suivis. Ce ne sont pas des comportements qu'on peut espérer transformer dans un laps de temps court, c'est sur la durée que les efforts se font ressentir, et se ressentent déjà même s'il reste encore des épisodes fâcheux.

**QUESTION PARENT D'ÉLÈVE** - *Qu'est-ce qui est prévu pour ces élèves ? Quelles sont les mesures qui peuvent être prises par l'école si les difficultés de comportement sont vraiment trop importantes ?*

**REPONSE DIRECTEUR** – *Un élève d'école élémentaire ne peut pas être exclu temporairement ou définitivement comme c'est le cas au collège, sauf désormais dans des cas de harcèlement scolaire quand d'autres mesures n'ont pas fonctionné, ou dans des cas particuliers de violences répétées contre un élève, mais on n'est pas ici dans cette situation-là. Selon le cas, si les violences persistent, on tente d'orienter les familles vers des suivis thérapeutiques, ou vers un accompagnement éducatif.*

**QUESTION PARENT D'ÉLÈVE** - *Pourriez-vous nous expliquer comment est organisée la surveillance des enfants dans la cour ? On nous a remonté que certains enfants ne seraient pas rassurés car ils ont l'impression de ne pas avoir un adulte à proximité.*

**REPONSE DIRECTEUR** – *Il y a constamment 3 adultes dans la cour à Dannenberger (un cour du haut, un cour du bas, un côté préau) et 2 à Rapp. Un planning de surveillance est défini à la rentrée afin que chacun sache de quelle zone il est responsable quel jour et à quelle heure. Les élèves ont donc toujours un adulte à proximité ; ceux qui ont des problèmes ont malheureusement plus souvent le mauvais réflexe de vouloir les résoudre seuls que d'aller voir un adulte, comme on les y encourage à chaque fois.*

## 10. Projets 2024/2025

### a. Cycles sportifs

Concernant l'enseignement de la natation, tous les élèves de CE2 se rendront au centre nautique de Schiltigheim les lundis et vendredis en novembre-décembre. Tous les élèves de CE1 s'y rendront tous les jours pendant 2 semaines du 12 au 23 mai.

Le cycle patinoire concernera les classes de CE2 DS1, CE2 DS8, CE1/CE2 DS6 et CE2/CM1 DS12 en période 3 et 4.

La classe de CP RS5 a participé à une semaine cirque à « Graine de Cirque » en septembre. Des cycles d'escalade sont programmés pour les classes de CP RS3 et RS4 à Reichstett, ainsi que pour les CM1/CM2 DS2 et CM2 DS7 à Molsheim à l'automne. Un cycle équitation est prévu pour les CM1 DS9 et CM2 DS10 à Weyersheim en mars/avril. D'autres projets sont encore en cours d'élaboration.

**QUESTION PARENT D'ÉLÈVE** - *Trop peu de parents ont l'agrément pour accompagner les enfants à la piscine. Dans certaines classes il y a même un risque que les séances de natation soient annulées car seulement un parent ou deux ont l'agrément. Peut-on imaginer faire une campagne de sensibilisation un peu plus poussée auprès des parents ? (par un mot dans le cahier + affichage + mail) Serait-il possible qu'il y ait plus de maîtres-nageurs afin que la tenue des séances de natation ne dépende pas de la disponibilité des parents ?*

**REPONSE DIRECTEUR** – *Ce fonctionnement est le même dans toutes les écoles, un enseignant doit être accompagné par un adulte agréé (généralement un parent) pour encadrer son groupe à la piscine. Un deuxième MNS était jusqu'à présent financé par la municipalité (ce qui est un luxe, comparativement à ce qui se passe dans d'autres communes), mais les 2 derniers ne sont plus disponibles et on peine à trouver un autre candidat. Une action des parents d'élèves pour sensibiliser les parents serait effectivement bienvenue.*

Un mot pourrait être fait à destination de tous les parents, y compris les parents des classes qui ne sont pas encore concernées. L'idéal serait de rassurer les parents également sur le passage de l'agrément. Un avis est lancé à toute personne qui connaîtrait un MNS prêt à faire des heures supplémentaires indemnisées par la commune de Souffelweyersheim.

## **b. Sorties au cinéma**

Les classes de CM1/CM2 DS2, CM2 DS7 et CE2/CM1 DS13 sont inscrites au programme *Ecole & Cinéma*, iront assister à 3 séances pendant l'année. Les classes bilingues participent à nouveau au festival *Augenblick*.

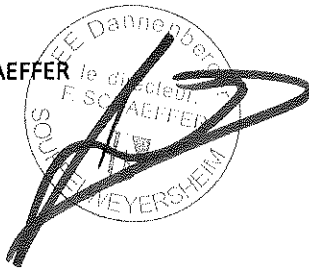
## **c. Voyage scolaire à La Hoube**

Les enseignantes de CE1/CE2, CE2 et CE2/CM1 monolingues organisent un voyage scolaire « classe musicale » à La Hoube (57) au mois de mars. Ce projet permettrait de faire participer l'ensemble des CE2 monolingues à une classe de découverte. Elles se retrouvent malheureusement confrontées au refus de nombreuses familles. Celles évoquant des difficultés financières sont orientées vers des aides potentielles, mais plusieurs évoquent des raisons d'autres ordres (peur de séparation, régimes alimentaires, l'enfant « ne veut pas » ...). Un projet de voyage scolaire doit rester un projet de classe, il ne peut pas se réaliser si trop d'élèves dans la classe n'y participe pas, il n'est donc pas certain à l'heure actuelle que le projet puisse aboutir.

**QUESTION PARENT D'ELEVE** - *De manière générale, nous avons noté un manque d'investissement de la part des parents d'élèves. Peut-on imaginer des actions pour les remobiliser ? Il est d'ailleurs dommage que certains enfants ne puissent pas partir en classe découverte en raison du refus de leurs parents. Peut-être que si les classes qui sont déjà parties viennent faire une intervention en classe ou lors d'une réunion cela pourrait motiver plus de monde ?*





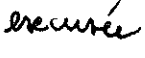

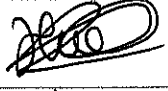


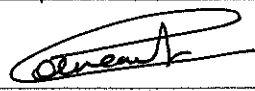


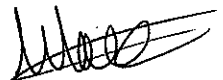
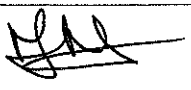
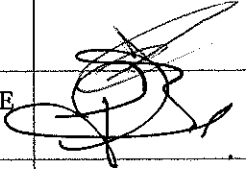


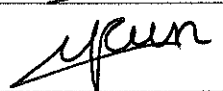

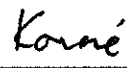
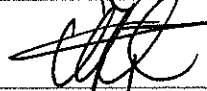
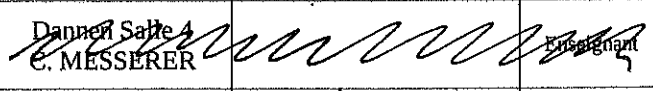


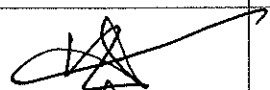
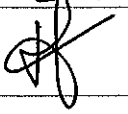
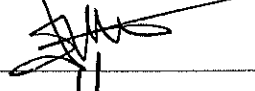


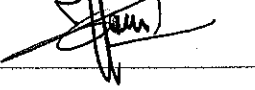
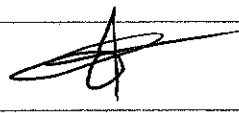


**REPONSE DIRECTEUR** - *C'est l'un des objectifs de l'ouverture de l'espace parents, un lieu qui puisse permettre cet échange, où des parents pourraient faire part de leurs craintes, où d'autres pourraient peut-être trouver des arguments pour les rassurer.*








Le directeur  
Frédéric SCHAEFFER



Secrétaire de séance  
Anna LE DUFF

Liste d'émargement – CONSEIL D'ECOLE du 17 Octobre 2024

F. SCHAEFFER		Directeur	B. WEBER		Adjoint au Maire
Rapp Salle 1 + 2 Mme LITZELMANN		Enseignant	A. FUCHS		Coordonnatrice périscolaire
Rapp Salle 2 + 3 Mme ROSER		Enseignant	Dannen Salle 11 Mme HARNISCH		Enseignant
Rapp Salle 3 Mme ORTH		Enseignant	Dannen Salle 12 Mme HAECKLER		Enseignant
Rapp Salle 4 Mme GIRARD		Enseignant	Dannen Salle 13 Mme DE NONI		Enseignant
Rapp Salle 5 Mme COUSSEAU		Enseignant	M. TOPAL DS2		Parent d'élève titulaire
Rapp Salle 1 + DS11 Mme KESSLER		Enseignant	Mme VITET DS8		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 1 + 12 Mme WAECHTER		Enseignant	Mme DEROZIER DS1		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 1 + 3 Mme REINERT		Enseignant	Mme BONNEVILLE DS3		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 2 Mme MASSON		Enseignant	Mme KWASI DS13		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 3/4 Mme URCUN		Enseignant	Mme WEISS DS1		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 4 Mme KONARE		Enseignant	Mme EL ADILI DS6		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 4 C. MESSERER		Enseignant	Mme HOCINI DS3		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 5 M. HADERER		Enseignant	Mme RIAHI DS9		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 6 Mme BURG Y		Enseignant	Mme SUKUR DS13		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 6 Mme EL HAMRAOUI		Enseignant	Mme KUBLER DS2 RS3		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 7 Mme SCHNEIDER		Enseignant	Mme PERUSET-AULOGE DS3 DS10		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 8 Mme BITOUN-H.		Enseignant	M BANIOWSKI DS4/5		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 9 M HARNISCH		Enseignant	Mme SCHMITT DS2 DS11		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 9 Mme STENGER		Enseignant	M GOLDSCHMIDT DS4/5 RS1		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 10 Mme MESA OUD		Enseignant	Mme DIGUET DS9 RS5		Parent d'élève titulaire

Mme BAU DS9 RS5		Parent d'élève titulaire	Mme BLAHA DS13 RS4		Parent d'élève suppléant
Mme LORENTZ RS5		Parent d'élève titulaire	Mme SABOGAL DS6		Parent d'élève suppléant
Mme LENTZ DS13		Parent d'élève suppléante	Mme RAULAND DS12		Parent d'élève suppléant
Mme CHRIST RS4		Parent d'élève suppléante			
Mme LE DUFF RS1		Parent d'élève suppléant			
Mme NGUYEN VAN DS12		Parent d'élève suppléant			
Mme BEN AMAR DS6		Parent d'élève suppléant			