

Ecole élémentaire Dannenberger (0672956Z) SOUFFELWEYERSHEIM

Mardi 25 Juin 18h-20h	Année Scolaire 2023/2024 Conseil d'Ecole n°3
Présents	Enseignants : F. SCHAEFFER, M. BLAZIAN, A. ELLES, M. GIRARD, A. COUSSEAU, S. ORTH, G. LOMBARD, C. ROSER, A. MASSON, M. URCUN, C. GOEPP, L. HADERER, M. BURG, F. DEBOMY, E. SCHNEIDER, S. BITOUN, O. HARNISCH, J. HARNISCH, L. JAAFAR Représentants de parents d'élèves : A. BAU, S. TOPAL, E. LORENTZ, H. PERUSET, L. SUKUR, V. KWASI, L. VITET, M. DIGUET, S. EL FAROUK, A. KUBLER, M. DEROZIER, A. RAULAND, O. GOLDSCHMIDT Municipalité : B. WEBER
Excusés	Enseignants : I. WANTZ, Y. MESAOU Municipalité : Parents :

Ordre du jour

- 1) Effectifs 2024/2025 et répartition des classes
- 2) Projet d'école
- 3) Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) et exercices de sécurité
- 4) Avancement des travaux sur le bâtiment Rapp
- 5) Actions menées, projets dans le cadre de la labellisation E3D
- 6) Actions menées, projets dans le cadre de la labellisation Génération 2024
- 7) Bilan des actions de la coopérative scolaire
- 8) Enseignement religieux
- 9) Modalités des élections de représentants de parents d'élèves 2024/2025

1. Effectifs 2024/2025 et répartition des classes

Pour l'instant, 460 élèves sont attendus à la rentrée prochaine, 261 en cursus monolingue pour 10 classes (26,1 de moyenne), 199 en cursus bilingue pour 8 classes (24,9 de moyenne).

Plusieurs enseignantes vont quitter l'école : Mme LOMBARD, Mme GOEPP, Mme ELLES, Mme DEBOMY, Mme FATH, Mme JAAFAR, Mme WANTZ et Mme BLAZIAN.

De nouvelles enseignantes ont été nommées : Mme DE NONI, Mme LITZELMANN, Mme KONARÉ (enseignante allemande).

On attend encore des nominations qui doivent nous être annoncées le 2 juillet.

Organisation pédagogique 2024/2025

CP Mono	24	RS4	Mélanie GIRARD	CE2 Bil	26	DS1	+ ? (All) Mélanie REINERT (Fra)
CP CE1 Mono	11 13 (24)	RS5	Anne COUSSEAU	CE2 CM1	21 6 (27)	DS13	Pauline DE NONI
CP Bil	25	RS3	Sarah ORTH (All) Céline ROSER (Fra)	CE2 CM1 Bil	10 15 (25)	DS12	? (All) ? (Fra)
CP Bil	25	RS2	Alice LITZELMANN (All) Céline ROSER (Fra)	CM1	26	DS9	Olivier HARNISCH (50%) + PES
CP CE1 Bil	13 10 (23)	RS1	Alice LITZELMANN (All) Anne KESSLER (Fra)	CM1 CM2	18 6 (24)	DS2	Astride MASSON
CE1	27	DS11	Josiane HARNISCH (75%) Anne KESSLER (25%)	CM1 CM2 Bil	19 6 (25)	DS4 DS5	Maud URCUN (All-DS4) Lucas HADERER (Fra-DSS)
CE1 Bil	26	DS3	Maud URCUN (All) Mélanie REINERT (Fra)	CM2 Bil	24	DS4 DS5	Eva KONARE (All-DS4) Lucas HADERER (Fra-DSS)
CE1 CE2	11 16 (27)	DS6	Mélanie BURG (50%) + ?	CM2	26	DS7	Evelyne SCHNEIDER
CE2	28	DS8	Sandrine BITOUN	CM2	26	DS10	Yasmina MESAOU

Les élèves recevront leur liste de matériel lors de la dernière semaine de classe et sauront ainsi dans quelle classe ils seront. Elles ne seront pas affichées sur la voie publique ou sur internet (*en vertu de loi relatives à la protection des données personnelles et sur la confidentialité des élèves*).

Les listes de matériel seront affichées et accessibles via le blog de l'école, tout comme la possibilité de commander en ligne offerte à partir de cette rentrée grâce aux représentants de parents d'élèves.

2. Projet d'école

Le projet de webradio, demandé dans le cadre du programme « Notre Ecole Faisons-là Ensemble » vient d'être accepté, on pourra acheter le matériel prochainement, et il pourra être utilisé à la rentrée.

Le travail sur l'harmonisation des programmations sera entamé quand les nouveaux programmes annoncés sortiront. On prévoit pour 24/25 également de renforcer la gestion des déchets ainsi que la sensibilisation aux gestes éco-citoyens, ainsi que de renforcer les moyens de communication avec les familles. On réfléchira par exemple à l'ouverture d'un espace parent pour qu'il soit disponible à l'issue des travaux sur le bâtiment Rapp.

Question parent - *Est-il possible de généraliser un outil comme One connect à toutes les classes ? De préférence le même outil pour tous ?*

Réponse directeur – *L'ENT (environnement numérique de travail) ONE a été proposé à l'ensemble des CM2 pour débiter. On n'a pu débiter que courant octobre, tous les enseignants n'ont pas pu s'en saisir. Le projet d'école prévoit d'étendre ce dispositif progressivement aux autres niveaux, on souhaite l'étendre aux CM1 pour la rentrée prochaine. Les licences ont un coup, à discuter avec la municipalité.*

Réponse BW : *Nous avons souscrit des licences pour deux ans. Un bilan (parents-enseignant) devra être mené avant d'envisager l'extension de ce dispositif. A ce jour de nouvelles solutions sont sur le marché. Des conseils seront à prendre au niveau des Chargés de mission TICE. Ce budget sera à prendre sur les crédits pédagogiques dont le montant attribué par la mairie est de 40 € par enfant.*

3. Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) et exercice de sécurité

Questions parents concernant l'incident du 18 avril :

- *Quel est le bilan de ces événements pour l'école ? pour la ville ?*
- *Comment améliorer la communication aux parents ?*
- *Le confinement a-t-il été bien géré ? Était-il justifié de rester plusieurs heures sous la table alors que l'individu a été interpellé et les forces de l'ordre présentes ?*

La crise a été gérée dans les règles : protection des élèves en 1^{er} lieu (mise à l'abri à l'intérieur puis confinement dans les classes, soins à la victime), alerte (15 pour la victime, 17 pour interpellation de l'individu), information aux autorités (mairie, Inspection), ainsi qu'aux établissements annexes. Dans pareil cas, l'information aux familles n'est pas le plus urgent, la priorité n'est pas de créer des attroupements pouvant créer la confusion, mais de mettre en sécurité la zone et de pouvoir laisser les autorités faire leur travail. Les élèves sont habitués aux exercices de confinement de ce type, ils en font un chaque année en octobre. Celui-ci était forcément plus stressant, puisqu'ils ont vu qu'il ne s'agissait pas d'un exercice, et qu'il a duré bien plus longtemps.

A partir du moment où les forces de l'ordre entrent dans l'établissement, ce sont elles qui prennent le contrôle des opérations, plus le directeur d'école. Ce sont elles qui décident de la fin de la mise à l'abri ou non. Quand l'individu a été interpellé, ils ne voulaient pas lever immédiatement le confinement, ils voulaient s'assurer que c'était un acte isolé et qu'il n'y avait pas d'autres personnes impliquées à l'extérieur. Il y a eu un flottement dû au fait qu'aucun chef de cellule de crise n'a été désigné par les autorités, et les ordres ont parfois pu être contradictoires ; c'est pourquoi par exemple certaines classes ont pu sortir de dessous les tables alors que d'autres non. L'organisation de la sortie également, on nous a demandé d'un côté d'évacuer relativement rapidement, et les gendarmes voulaient ralentir la chose pour filtrer et entendre des témoins.

De même, la communication est encadrée, ce sont les autorités hiérarchiques qui se chargent de la communication. Des parents ont été étonnés d'être prévenus tard (courriel à 19h), l'essentiel était pour nous de sécuriser, de rassurer les élèves, d'organiser la sortie de crise avant toute communication.

Malgré ces quelques détails, on peut dire que la crise a été bien gérée, les conséquences auraient pu être bien pire, on regrette bien sûr terriblement l'issue dramatique au collège.

Un « retour d'expérience » a été fait avec la municipalité, l'assistante prévention et l'EMS (Equipe Mobile de Sécurité) pour réfléchir aux améliorations à apporter. On s'est réuni à nouveau le 17 Juin pour mettre en place le nouveau PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) unifié ; désormais toutes les écoles doivent élaborer dans les 5 ans ce nouveau document qui regroupe tous les risques, Souffelweyersheim commence dès à présent suite à cet incident. Les systèmes d'alerte vont être modifiés, la municipalité cherche une solution plus efficace pour l'alerte entre les bâtiments. Les cornes de brume vont être remplacées par des sifflets de manière à ce que chaque enseignant puisse en avoir un sur lui, avec ses clés.

PPMS prévu en Octobre « alerte à la bombe » sans confinement mais avec évacuation du bâtiment avec zones prévues en cas de fuite.

Réponse BW : Outre le bilan mené avec l'école, l'assistante de prévention et l'EMS, nous avons mené un bilan mairie et participé au bilan fait par la préfecture avec la participation du Recteur, du général de gendarmerie, de la protection civile, de la CUMP...

M. Weber exprime d'abord avoir une pensée pour les victimes écolières et bien entendu ... la collégienne. Il souligne la réactivité et l'efficacité de M. Schaeffer. Les enseignants ont géré les élèves qui étaient tous en sécurité et l'essentiel est bien là. Il pointe l'efficacité de tous les services de l'Etat et de la commune : en moins de 30 minutes près de 90 personnes étaient présentes sur les lieux. Les améliorations :

- Couper les voies de circulations
- Rediriger la circulation des bus
- Prévenir tous les services de la commune (EJ, multi...)
- Après la levée des doutes faite par les services de gendarmerie, prévenir les enseignants qu'il n'y a plus de risque mais garder les élèves en confinement pour une meilleure gestion.
- Désigner un directeur opérationnel.

Communication : pendant toute la durée de la crise, c'est la préfecture qui communique, la mairie ne peut le faire

Atroupement des parents : si le premier réflexe tout à fait compréhensible de tout parent est de se rendre à l'école, il est nécessaire de prendre sur soi lorsque l'on sait que son enfant est en sécurité dans l'école afin de permettre aux forces de l'ordre de travailler efficacement.

Cellule d'écoute : plus d'une centaine de personnes accueillies.

Certains parents auraient souhaité plus de communication. C'est la préfecture qui décide quand on peut communiquer avec les parents et ce qui doit être communiqué.

Questions parents - *Quelles sont les issues de secours des bâtiments ? Les portes ne s'ouvrent pas de l'intérieur. Est-ce conforme aux règles de sécurité ?*

Réponse BW : *Tous les bâtiments sont contrôlés par une commission de sécurité et sont conformes à la législation. Il suffit de pousser la béquille.*

Les parents et enseignants préféreraient avoir des portes anti-panique avec une simple barre à pousser comme au gymnase par exemple.

Nouvel accrochage avec des parents d'élèves qui s'en sont pris verbalement à une enseignante. Pour éviter ce genre d'agression, on demandera désormais à tous les parents qui n'ont pas pris rendez-vous d'attendre à l'extérieur, ils ne rentreront que si l'enseignant souhaite les recevoir. Ce point sera à préciser dans le règlement intérieur, lors du premier conseil d'école de l'année scolaire prochaine.

4. Avancement des travaux sur le bâtiment Rapp

Les délais ne seront pas respectés, la livraison est repoussée au mois d'octobre 2025, transfert de la cantine prévu au mois de janvier 2026.

BW : Les nouveaux sanitaires seront opérationnels en septembre et les algécos seront enlevés début juillet.

Question sur la hauteur prévue des urinoirs : les architectes ont sollicité la mairie qui a pris les mesures des toilettes de Dannenberger, des photos et des recommandations.

Question parent - On a beaucoup de retours négatifs (quantités, ambiance) sur la cantine. Quand est prévu le prochain conseil périscolaire ?

Réponse de M WEBER – Nous avons rencontré le prestataire mercredi dernier pour lui faire part des retours moins positifs de ces deux derniers mois. Nous espérons que notre retour sera entendu. Mais avec la perspective de la nouvelle restauration je n'en doute pas. A compter du mois de janvier, nous passerons sur des services en bac gastronomique inox sans utilisation de barquettes plastiques.

Prochain conseil périscolaire : fin septembre

5. Actions menées, projets dans le cadre de la labellisation E3D

Semaine A l'école à vélo et sensibilisation faite par la Police Municipale (théorie, parcours et sortie vélo), ateliers pour tous les CM1, sortie pour tous les CM2. Environ 150 élèves à vélo chaque jour + 100 « sans voiture »

Fête de la biodiversité avec la présence de certains enseignants

Ecole du dehors, classes de Mmes BURGY et BITOUN, avec Mme PERUSET

Tri des déchets et plantations

Labellisation niveau supérieur non demandée, faute de temps.

6. Actions menées, projets dans le cadre de la labellisation Génération 2024

Olympiades d'avril : 13 classes, mix d'épreuves sportives et intellectuelles

Olympiades de juin : du 21 au 28 juin, toutes les classes à différents niveaux – Cérémonie de clôture le 28 (spectacle)

Ma classe aux jeux – Emmener 30 élèves à Paris pour les jeux paralympiques le vendredi 6 septembre – concerna l'effectif des 30 CM2 bilingues pour une session de handi-basket le vendredi 6 septembre.

7. Bilan des actions de la coopérative scolaire

La coopérative sert à financer le coût des sorties et projets de classes. Les sorties sur temps scolaire sont intégralement financées par la coopérative (Ecole et cinéma, musées, patinoire...) ; elle sert à diminuer le coût des sorties hors temps scolaire (4 voyages scolaires cette année, plusieurs sorties à la semaine : cirque, équitation, stride...).

En plus de matériel de bricolage, elle finance des moments conviviaux entre élèves (goûter allemand, goûters divers...). Du matériel sportif a également été acquis cette année (haies cycle II : 302,40€ - médailles et coupes 432,50€ - gonfleur et grip badminton 49,50€ - raquettes de badminton 498€ - draps 183,84€ - chrono décamètre 42,86€)

Question parent - Fête de fin d'année annulée. Pouvez-vous rappeler les raisons ? Cela fera un trou dans le budget. Comment combler ce manque ?

Réponse directeur – La posture Vigipirate « Urgence Attentat » en vigueur nous demande de renforcer la surveillance des entrées, la vérification des identités des personnes, la surveillance des flux à l'intérieur de l'école. Sur un principe de repas en soirée, il est impossible de contrôler les flux dans ces conditions, des personnes rentrent et sortent sans arrêt. La municipalité nous aurait autorisé la manifestation en proposant des mesures de sécurité additionnelles, mais ma hiérarchie m'a « vivement conseillé » d'annuler, la plupart des grandes écoles aux environs de Strasbourg en ont fait de même. En échange, on a proposé une formule de spectacle sur le temps scolaire, à l'intérieur du Gymnase, où là on peut contrôler entrées et sorties. C'est effectivement un manque à gagner pour l'école, on comptait sur ces recettes pour aider au financement de projets.

De manière générale, l'inflation se fait ressentir à l'école aussi (augmentation des coûts des transports, du matériel...) ; le directeur propose de passer le montant de la participation volontaire des familles à la coopérative scolaire de 10 à 12€ pour la rentrée prochaine (20€ pour 2 enfants, 25€ pour 3). Soumis à un vote à main levée : Pour à l'unanimité.

8. Enseignement religieux

L'enseignement religieux, spécificité en Alsace-Moselle, concerne actuellement 155 élèves de l'école (127 pour l'enseignement catholique, 28 pour l'enseignement protestant). Les 296 autres suivent l'enseignement « moral » avec un enseignant.

3 intervenantes s'occupent des 6h d'enseignement catholique, 1 intervenante des 2h d'enseignement protestant.

L'organisation de cet horaire est complexe, il n'y a parfois que très peu d'élèves concernés dans certaines classes, et nous n'avons plus de salles disponibles. Il m'est donc impossible d'arriver à faire sortir à la fois les catholiques et les protestants pour toutes les classes sur le même horaire, il arrive que certains d'une même classe sortent sur deux heures consécutives. Cela conduit d'ailleurs à ce que des familles renoncent finalement à cet enseignement, pour qu'ils ne ratent pas une partie des cours.

Un enseignement interconfessionnel permettrait de regrouper catholiques et protestants sur le même horaire, avec les mêmes intervenantes, ces dernières n'y sont pas opposées. Il faut cependant un accord des différents représentants de culte pour pouvoir mettre cela en place, ce que nous n'avons pas réussi à obtenir. On conservera donc l'organisation actuelle pour la rentrée prochaine.

9. Modalités des élections de représentants de parents d'élèves 2024/2025

Les élections de représentants de parents d'élèves 2024/2025 seront organisées uniquement par correspondance, comme cette année. Aucune solution gratuite permettant un vote électronique n'a été mise en place jusqu'à présent par l'institution.

Le directeur
Frédéric SCHAEFFER



Secrétaire de séance
Maud URCUN

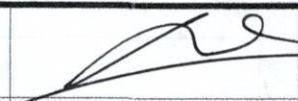
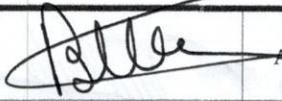
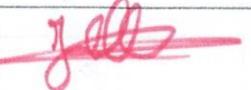
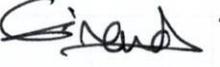
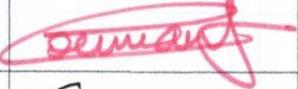
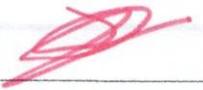
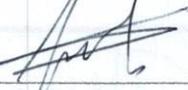
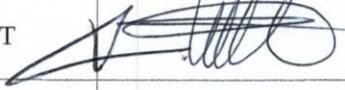
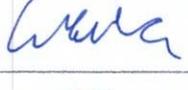


Représentant de parent d'élève



25 Juin 2024

Liste d'émargement – CONSEIL D'ECOLE du 18 Octobre 2023

F. SCHAEFFER		Directeur	B. WEBER		Adjoint au Maire
Rapp Salle 2/DS12 M. REINERT		Enseignant	F. GOURDIN		Conseillère Municipale
Rapp Salle 2/DS12 M. BLAZIAN	MB	Enseignant	A. FUCHS		Coordonnatrice périscolaire
Rapp Salle 3 A. ELLES		Enseignant	Dannen Salle 10 Y. MESAUD	excusée	Enseignant
Rapp Salle 4 M. GIRARD		Enseignant	Dannen Salle 11 J. HARNISCH		Enseignant
Rapp Salle 5 A. COUSSEAU		Enseignant	Dannen Salle 13 L. JAAFAR		Enseignant
Rapp Salle 6/7 S. ORTH	S. O	Enseignant	A. BAU		Parent d'élève titulaire
Rapp Salle 6/7 G. LOMBARD		Enseignant	S. TOPAL		Parent d'élève titulaire
Rapp Salle 6/7 V. DAHLEN		Enseignant	E. LORENTZ		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 1 C. ROSER		Enseignant	P. ZIMMERMANN		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 2 A. MASSON		Enseignant	V. COPPENS		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 3 M. URCUN	URCUN	Enseignant	H. PERUSET-A.		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 4 C. MESSERER		Enseignant	A. WEISS		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 4 C. GOEPP	C. GOEPP	Enseignant	L. SUKUR		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 5 L. HADERER	L.	Enseignant	V. KWASI		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 6 M. BURG		Enseignant	K. EL ADILI		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 6 F. DEBOMY		Enseignant	L. VITET		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 7 E. SCHNEIDER		Enseignant	M. DIGUET	Tiguet-	Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 8 S. BITOUN-H.		Enseignant	S. EL FAROUK		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 9 O. HARNISCH		Enseignant	A. KUBLER		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 9 I. WANTZ	excusée	Enseignant	M. DEROZIER		Parent d'élève titulaire

