Ecole élémentaire Dannenberger (0672956Z) SOUFFELWEYERSHEIM	
Mardi 20 Février 18h-20h	Année Scolaire 2023/2024 Conseil d'Ecole n°2
Présents	**Enseignants** : S. Bitoun (CE1/CE2), M. Blazian (CE1/CE2Bil), A. Cousseau (CP), F. Debomy (CE2), A. Elles (CE1), M. Girard (CP), L. Haderer (CM1/CM2 Bil), J. Harnisch (CE1), G. Lombard (CP Bil), A. Masson (CM1/CM2), Y. Mesaoud (CM2), C. Messerer (CE2/CM1 Bil), S. Orth (CP Bil), M. Reinert (CE1/CE2 Bil), C. Roser (CE2/CM1 Bil), E. Schneider (CE2/CM1), M. Urcun (CM1/CM2 Bil), I. Wantz (CM2) et F. Schaeffer (directeur) **Représentants de parents d'élèves** : S. Topal, E. Lorentz, P. Zimmermann, V. Coppens, A. Weiss, L. Sukur, V. Kwasi, L. Vitet, M. Diguet, S. El Farouk, A. Rauland, M. Baniowski, **Municipalité** : B. Weber (adjoint au Maire)
Excusés	**Enseignants** : C. Goepp (CE2/CM1 Bil, congé de maternité), M. Burgy (CE2, mi-temps), O. Harnisch (CM2, mi-temps), L. Jaafar (CM1, voyage scolaire) **Municipalité** : F. Gourdin (conseillère municipale, excusée) **Parents** : A. Bau, H. Peruset-Auloge, K. El Adili, A. Kubler, M. Derozier, B. Bellahcene, A. Weil, Y. Zhao, S. Nako, E. Lentz, P. Joachim, O. Goldschmidt

Ordre du jour

1. **Projet d'école 2023-2028**
2. **Bilan des exercices de sécurité**
3. **Point sur les travaux**
4. **Organisation des aides spécialisées**
5. **Vote quant au renouvellement de la demande de dérogation aux rythmes scolaires**
6. **Prévisions d'effectifs 2024/2025 et matériel de rentrée**
7. **Projets à venir et bilan des actions**

1. Projet d'école 2023-2028

Le Projet d'école définit les modalités de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux en fonction des spécificités de chaque d'école, de la diversité sociale et culturelle des élèves accueillis, de la variété du corps enseignant. Il permet de faire converger les pratiques diverses de tous les enseignants vers un objectif commun de réussite éducative.
Les objectifs prioritaires du nouveau Projet 2023-2028 découlent du rapport d'évaluation d'école de juin 2023 et sont les suivants :

Domaine 1 (*Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement*)
- Objectif 1 : **Renforcer la compréhension orale et écrite à travers un enrichissement lexical**
- Objectif 2 : **Améliorer les compétences en langage écrit**

Domaine 2 (*La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire*)
- Objectif 1 : **Développer la citoyenneté**
- Objectif 2 : **Améliorer les relations entre les pairs**

Domaine 3 (*Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école*)
- Objectif 1 : **Renforcer la coéducation**

Domaine 4 (*L'école dans son environnement institutionnel et partenarial*)
- Objectif 1 : **Favoriser l'ouverture culturelle et la diversité linguistique**

Des actions diverses seront déployées lors des années scolaires à venir en vue d'atteindre ces objectifs.

Echéancier du plan d'actions :

		Année 1 : 2023/2024	Année 2 : 2024/2025	Année 3 : 2025/2026	Année 4 : 2026/2027	Année 5 : 2027/2028
Domaine 1 :	Objectif 1 : **Renforcer la compréhension orale et écrite à travers un enrichissement lexical**	Action 1.1.1 : ***Mur des mots, Boîte à mots*** Action 1.1.2 : ***Les fleurs du lexique*** Action 1.1.3 : ***Le Mot du jour***				
			Action 1.1.4 : **Webradio (parler, écouter)**			
	Objectif 2 : **Améliorer les compétences en langage écrit**		Action 1.2.1 : **Webradio (préparer une émission)**			
			Action 1.2.2 : **Programmations communes en français**			
Domaine 2 :	Objectif 1 : **Développer la citoyenneté**	Action 2.1.1 : **Gestion des déchets**		*Action 2.1.3 : Fabrication de nichoirs, mangeoires*		
			Action 2.1.2 : **Sensibilisation aux gestes éco-citoyens (éco-délégués)**			
	Objectif 2 : **Améliorer les relations entre pairs**	Action 2.2.1 : **Harmonisation des règles de vie à l'école**				
		Action 2.2.2 : **Messages clairs**		Action 2.2.3 : **Médiation par les pairs**		
Domaine 3 :	Objectif 1 : **Renforcer la coéducation**	Action 3.1.1 : **Renforcer les moyens de communication avec les familles**				
		Ouverture ENT aux CM2	*Ouverture ENT aux CM1* *Cahier de liaison commun*	*Ouverture ENT aux CE2*	*Ouverture ENT aux CE1*	*Ouverture ENT aux CP*
			Action 3.1.2 : **Création d'un espace parents** *Réflexion avec partenaires*	*Charte, Ouverture*		
Domaine 4 :	Objectif 1 : **Favoriser l'ouverture culturelle et la diversité linguistique**		Action 4.1.1 : **Semaine des langues maternelles**			

Actions 1.1.4 et 1.2.1 « Webradio », parole à M HADERER
Le financement du matériel (studio d'enregistrement radio, environ 2 500€) est prévu via une demande de projet NEFE (*Notre Ecole Faisons-la Ensemble*) -> d'abord cycle 3 puis cycle 2

Action 1.2.2 « Programmations communes en français », dans l'attente de la publication des nouveaux programmes annoncés par M ATTAL en décembre 2023.

Actions 2.1.1 et 2.1.2 « Gestion des déchets et gestes éco-citoyens »
L'école est labellisée E3D (*Ecole en Démarche de Développement Durable)* au niveau « *engagement* » et postulera cette année pour l'obtention du niveau « *approfondissement* ». L'objectif est de pérenniser les actions pour que les habitudes et comportements deviennent automatiques.

Actions 2.2.2 et 2.2.3 « Messages clairs et médiation par les pairs », parole à Mme BURGY ou Mme BITOUN
L'objectif est de permettre aux élèves d'avoir les clés pour régler les petits conflits eux-mêmes : exprimer ce qui ne va pas, parler de ses émotions et demander une réparation.

Action 3.1.1 « Renforcer les moyens de communication avec les familles »
Déploiement progressif d'un ENT (Environnement numérique de travail), ONE, à commencer par les classes de CM2 cette année (M HARNISCH/Mme WANTZ, M HADERER, Mme URCUN, Mme MESAOUD). L'application permet une communication facilitée avec les familles pour les informations, les devoirs, les projets de classe. La municipalité a financé 100 licences cette année, on envisagera une extension aux CM1 à la rentrée 2024.

Action 3.1.2 « Création d'un espace parents »
Projet de mise en place d'un lieu d'accueil au sein de l'école qui permet aux parents des échanges formels comme informels, des temps conviviaux, un accompagnement à la parentalité. Un tel espace est prévu par la loi pour la refondation de l'Ecole de la République de 2013. L'année 2024/2025 servira à la réflexion entre les différents acteurs (école, municipalité, représentants de parents d'élèves) pour définir les lieux (en attente de la fin des travaux à Rapp) et les conditions d'utilisation de l'espace. Le but est de rendre effectif le droit d'information et d'expression des parents, favoriser les échanges entre les professionnels et parents, assurer la cohérence et la visibilité des actions de soutien à la parentalité.

Action 4.1.2 « Semaine des langues maternelles »
La 9ème édition se déroule du 18 au 23 mars 2024, elle est destinée à mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles ainsi qu'en dehors du cadre scolaire, vise à encourager la pratique des langues. L'action vise à créer un temps fort pour la 10ème édition, au sein de l'école ou plus largement.

2. Bilan des exercices de sécurité

Des exercices d'évacuation incendie ont été organisés le 13 octobre sur le bâtiment Dannenberger et le 21 novembre sur le bâtiment Rapp. Un prochain est prévu au mois de mars, pour lequel les élèves ne seront pas prévenus. Le troisième aura lieu en juin, pour lequel ni les élèves ni les professeurs ne seront avertis.

Suite au durcissement du plan Vigipirate et la fermeture à clé des portes des bâtiments pendant les heures de cours, le directeur signale une inquiétude par rapport au système actuel de verrouillage des portes. Certains transpondeurs ne réagissent pas, ou tardivement, pour ouvrir une porte. Il faudrait pouvoir ouvrir manuellement depuis l'intérieur, comme le transpondeur qui accède au préau, ou installer des barres anti-panique aux portes ; sinon prévoir au moins une vérification du fonctionnement de chaque badge enseignant pendant des congés scolaires par exemple. Une possibilité d'ouvrir d'urgence en cas d'absolue nécessité est possible, mais endommagerait la porte.

Les exercices PPMS AI (attentat/intrusion) ont été effectués respectivement les 12 et 14 décembre pour les bâtiments Rapp et Dannenberger. Le scenario choisi était de type « intrusion », avec confinement silencieux dans les salles de classe. Les élèves respectent globalement bien les consignes et « jouent le jeu » ; le système d'alerte utilisé (corne de brume) est cependant insatisfaisant, la configuration du bâtiment Dannenberger fait qu'on ne l'entend pas jusqu'en salle 13. Il faudrait idéalement un système avec des boutons d'alerte et des flash lumineux.

Un exercice PPMS RM (risque majeur) est prévu au mois d'avril par rapport aux risques liés aux transports de matières dangereuses.

Question des parents : « Les signaux d'alarmes sont-ils les mêmes ? »
Réponse du directeur : « Non, pour pouvoir les différencier. L'alarme incendie est une sirène qui siffle très fort pendant 5 minutes et s'éteint ensuite automatiquement, pour les intrusions on utilise une corne de brume, pour les « risques majeurs » le sifflet ».

3. Point sur les travaux (bâtiment Rapp)

Parole à M WEBER.
La date d'ouverture reste inchangée (septembre 2025). Il y a d'importants surcoûts (électricité et menuiserie par exemple). L'actuel préau devra être déplacé pour la mise en place d'un échafaudage, afin d'isoler le bâtiment actuel depuis l'extérieur. Les travaux les plus importants (et bruyants) sont réalisés pendant les périodes de congés scolaires. De nouveaux sanitaires seront opérationnels à la rentrée de septembre 2024.
En raison du démontage de l'escalier de secours métallique à l'arrière du bâtiment pendant l'été, il est possible qu'il y ait des déplacements de classes au mois de septembre (car cela implique une limite de 50 personnes maximum à l'étage).

QUESTION PARENT - *Depuis les travaux de Rapp, les élèves n'ont plus la possibilité de rentrer leur vélo. Est-il possible de mettre à disposition un rack à vélo à l'intérieur de la cour ? (à côté du container à recyclage papier par exemple)*

Réponse M WEBER : Oui c'est faisable, il faudra définir un emplacement.

NB : Suite à cette remarque, des racks ont été installés pendant les congés de février, avant la publication de ce compte-rendu, à côté de l'Algeco.

4. Organisation des aides spécialisées

En plus des heures d'APC (*Activités Pédagogiques Complémentaires*) proposées tout au long de l'année, l'école propose différents types d'aide pour les élèves en difficulté :

- Des stages de réussite sont organisés à chaque période de vacances scolaires (à part celles de fin d'année). Des groupes de niveaux de 6 élèves sont constitués sur proposition de l'équipe enseignante et après accord des parents. Ils sont pris en charge à l'école par un enseignant sur 4 matinées de 3 heures. Pour les congés d'hiver, 3 groupes sont prévus du 26 au 29 février. (prochains en avril)
- Des groupes de soutien sont également constitués de la même manière et varient selon les périodes. Ainsi 4 groupes de 6 élèves sont suivis par un enseignant le jeudi ou le vendredi soir de 16h30 à 17h30.
- 45 élèves de l'école bénéficient actuellement d'un PPRE (*Plan Personnalisé de Réussite Educative*) ; il est mis en place quand l'enseignant détecte des difficultés qui risquent de gêner la scolarité d'un enfant. Il prévoit les actions qui permettront de l'aider. Ce document est présenté aux familles lors d'un entretien, signé et conservé en copie par la direction. D'autres dispositifs peuvent être mis en place si le PPRE n'est pas jugé suffisant.

QUESTION PARENT – Est-il possible de mettre en place un rendez-vous systématique à la moitié de l'année scolaire afin de faire un point entre l'enseignant et les parents ? Des parents nous remontent avoir eu des demandes de rendez-vous refusées sous raison "ne vous inquiétez pas, tout va bien". Les parents ressentent le besoin de rencontrer l'enseignant(e) de son enfant afin de faire un point même si "tout va bien" ; Il pourrait se faire en visio comme au temps du Covid si cela peut arranger le corps enseignant.

REPONSE DIRECTEUR - Les parents ont un droit d'information sur la scolarité de leur enfant et l'école doit apporter une réponse à leur demande d'entrevue. On ne peut pas imposer dans toutes les classes les rendez-vous systématiques à la moitié de l'année scolaire, mais les parents peuvent demander un entretien avec l'enseignant même lorsque tout va bien. Il convient de formuler une demande via le cahier de liaison (ou l'ENT pour les CM2). On rappellera lors des réunions de rentrée ces modalités.

5. Vote quant au renouvellement de la demande de dérogation aux rythmes scolaires

Depuis la rentrée 2013, le principe général d'organisation du temps scolaire dans le 1er degré prévoit un enseignement dispensé dans le cadre d'une semaine de neuf demi-journées incluant le mercredi matin. La dérogation à ce principe demandée pour la rentrée 2021 arrive à échéance et doit être renouvelée pour le 19 avril au plus tard, sans quoi le retour à la semaine légale de 4,5 jours sera appliqué à la rentrée scolaire 2024.

Le directeur rappelle que le vote peut être reporté à un Conseil d'Ecole extraordinaire si la moitié de ses représentants le demande. Etant donné que personne ne formule une demande de report de ce vote, celui-ci est effectué à main levée :

« Etes-vous pour ou contre la demande de renouvellement de la dérogation concernant les rythmes scolaires ? »

Nombre de votants : 31

Pour le maintien du rythme à 4 jours : 28

Contre : 1

Abstentions : 2

Le Conseil d'Ecole transmettra donc une demande de renouvellement de la dérogation aux rythmes scolaires à la mairie et au DASEN afin de maintenir une répartition des jours d'enseignements sur 4 jours, comme actuellement.

6. Prévisions d'effectifs 2024/2025 et matériel de rentrée

L'école accueille actuellement 449 élèves pour 19 classes :
279 monolingues dans 11 classes : 25,3 élèves de moyenne
170 bilingues dans 8 classes : 21,25 élèves de moyenne
A l'heure actuelle, 463 élèves sont attendus pour la rentrée 2024/2025, soit 14 de plus. Mais l'exceptionnel effectif des futurs CP (69 bilingues annoncés et 36 monolingues) équilibre la moyenne d'élèves par classe en bilingue et monolingue (25,5 en monolingue et 26 en bilingue).
Par conséquent, la décision d'ouverture d'une classe supplémentaire prise à la rentrée 23/24 devrait être suspendue, la répartition étant plus équitable, et on fonctionnerait à nouveau avec 18 classes pour la rentrée 24/25. La situation pourra être réévaluée en juin si nécessaire, si ces effectifs venaient à évoluer.

7. Projets à venir et bilan des actions

Différentes actions ont été menées par l'OCCE, l'ASSC et les représentants de parents d'élèves et ont permis de récolter des fonds aidant l'école à financer du matériel et les sorties se déroulant sur temps scolaire. La vente des photos scolaires a dégagé un bénéfice de 2 492, 90 €, la tombola des bûches de Noël 3 190 €, et le marché de Noël 587,78€.
Ce sont ces actions qui nous permettent de proposer aux classes des sorties au musée, au cinéma, à l'opéra gratuitement, de renouveler le matériel sportif (500€ par exemple pour le badminton cette année), mais aussi de réduire les coûts de sorties qui dépassent le temps de scolaire (cycles voile, cirque, voyages scolaires...). Le coût des transports à la patinoire et à la piscine est lui pris en charge par la municipalité.

Quatre voyages scolaires sont proposés cette année :

- Du 19 au 23 février 2024 : CM1 Salle 13 Mme JAAFAR, classe musicale à La Hoube (57)
- Du 15 au 19 avril 2024 : CP Salles 6/7 Mmes LOMBARD & ORTH, séjour Franc-Comtois à Pierrefontaine-les-Varans (25)
- Du 10 au 14 juin 2024 : CE2 Bil Mme ROSER, voyage scolaire à Oppenau (All) – rencontre avec des correspondants
- Du 17 au 20 juin 2024 : CM1/2 Mme URCUN, M HADERER voyage scolaire à Cologne (All)

Projets à venir pour le deuxième semestre :

- Rencontres CM2/6èmes lors de la participation au concours *Maths sans Frontières* le 12 mars et visite du collège dans le cadre d'ateliers sciences pour tous les CM2 les 18 et 19 avril 2024.
- Cycle Equitation pour les CP Salle 4, Mme GIRARD du 3 au 7 juin.
- Cycle Natation pour tous les CE1, 8 séances les mardis/jeudis du 21 mai au 13 juin
- Sensibilisation à la sécurité à vélo pour les CM1/CM2 lors de la semaine « A l'école à vélo » (10 au 14 juin).
- Spectacle *Chante-Mai* le 23 mai (Classes DS2, DS6, DS7, DS8, DS9, DS10, DS11)
- Fête de la biodiversité le 31 mai
- Olympiades du 8 au 12 avril et du 24 au 28 juin, fête d'école prévue le vendredi 28 juin.

QUESTION PARENT : - Si le niveau du plan Vigipirate permet de maintenir la fête de fin d'année le vendredi 28/06, serait il possible de synchroniser les différentes "animations" (chant, danse etc) présentées par les enfants ? En effet, les parents dont un enfant est scolarisé à Rapp et un autre à Dannenberger ne pouvaient pas forcément assister aux représentations des deux enfants qui étaient en même temps. A voir également pour échanger avec le périscolaire pour que la fête ne tombe pas le même jour !

REPONSE DIRECTEUR : - La fête ne peut être organisées que sur le site Dannenberger cette année (à cause des travaux). Le périscolaire n'a pas encore répondu pour la date. Des interrogations demeurent quant à sa faisabilité, le niveau maximal du plan Vigipirate impose des contraintes de sécurité importantes. De même pour les Olympiades, vu la nécessité de contrôle des accès, on ne pourra malheureusement pas inviter de public lors des rencontres sportives.

QUESTION PARENT – Est-il possible d'harmoniser les sorties entre les différentes classes ? Certaines classes ont plusieurs sorties ou stages organisées au cours de l'année alors que d'autres n'ont rien. Ces enfants se sentent pénalisés (1 stage par an pour chaque classe).

REPONSE DIRECTEUR : - Toutes les classes font des sorties. Certaines plus sportives, d'autres plus culturelles. Il faut voir le parcours de l'élève sur l'ensemble de sa scolarité. Toute sortie est une responsabilité supplémentaire pour l'enseignant et un investissement personnel, elle est organisée en fonction des choix pédagogiques propres à chaque enseignant.

QUESTION PARENT : - De nombreux véhicules se garent en double file devant l'école. Est-il prévu une action de sensibilisation routière (couper le moteur à l'arrêt, pas de stationnement sauvage ...) par la police municipale ?
REPONSE DIRECTEUR et M. WEBER : - La proposition est à étudier pour une action menée parallèlement entre la police municipale et les parents d'élèves ? Une action de ce genre a déjà eu lieu une année précédente. Une dizaine de parents d'élèves avaient sensibilisé les automobilistes avec la police municipale (sur une semaine, le matin) : cela avait bien marché. À décider s'il faut reconduire ou non.

QUESTION DIRECTEUR : - Qu'en est-il de la proposition de commande groupée de matériel scolaire pour la rentrée 2024 ?
REPONSE PARENT (Mme RAULAND) : - Un fournisseur a été choisi, les listes seront proposées toutes prêtes sur internet, les parents pourront acheter les fournitures directement sur le site, en sélectionnant les éléments qu'ils souhaitent ou non.

Le directeur	Secrétaire de séance	Représentant de parent d'élève
Frédéric SCHAEFFER	Sandrine BITOUN-HOLDERBACH	DIGUET Marie

EE Dannenberger
le directeur,
F. SCHAEFFER
SCHIFFELWEYERSHEIM

Liste d'émargement – **CONSEIL D'ECOLE** du 18 Octobre 2023

F. SCHAEFFER		Directeur	B. WEBER		Adjoint au Maire
Rapp Salle 2/DS12 M. REINERT		Enseignant	F. GOURDIN	Excusée	Conseillère Municipale
Rapp Salle 2/DS12 M. BLAZIAN		Enseignant	A. FUCHS		Coordonnatrice périscolaire
Rapp Salle 3 A. ELLES		Enseignant	Dannen Salle 10 Y. MESAOUD		Enseignant
Rapp Salle 4 M.GIRARD		Enseignant	Dannen Salle 11 J. HARNISCH		Enseignant
Rapp Salle 5 A. COUSSEAU		Enseignant	Dannen Salle 13 L. JAAFAR	Excusée	Enseignant
Rapp Salle 6/7 S. ORTH		Enseignant	A. BAU	Excusée	Parent d'élève titulaire
Rapp Salle 6/7 G. LOMBARD		Enseignant	S. TOPAL		Parent d'élève titulaire
Rapp Salle 6/7 V. DAHLEN		Enseignant	E. LORENTZ		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 1 C. ROSER		Enseignant	P. ZIMMERMANN		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 2 A. MASSON		Enseignant	V. COPPENS	Coppens	Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 3 M. URCUN		Enseignant	H. PERUSET-A.		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 4 C. MESSERER		Enseignant	A. WEISS		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 4 C. GOEPP		Enseignant	L. SUKUR		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 5 L. HADERER		Enseignant	V. KWASI		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 6 M. BURGY	Excusée	Enseignant	K. EL ADILI		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 6 F. DEBOMY		Enseignant	L. VITET		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 7 E. SCHNEIDER		Enseignant	M. DIGUET		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 8 S. BITOUN-H.		Enseignant	S. EL FAROUK		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 9 O. HARNISCH	Excusé	Enseignant	A. KUBLER		Parent d'élève titulaire
Dannen Salle 9 I. WANTZ		Enseignant	M. DEROZIER	Excusée	Parent d'élève titulaire

A. RAULAND		Parent d'élève titulaire	P. JOACHIM	Excusé	Parent d'élève suppléant
B. BELLAHCENE		Parent d'élève titulaire	O. GOLDSCHMIDT		Parent d'élève suppléant
M. BANIOWSKI	Excusé	Parent d'élève titulaire			
A. WEIL		Parent d'élève titulaire			
Y. ZHAO		Parent d'élève suppléant			
S. NAKO		Parent d'élève suppléant			
E. LENTZ		Parent d'élève suppléant			

Nom de l'école : **Ecole élémentaire Dannenberger**

Adresse de l'école : **6a rue de la Ville**

67460 SOUFFELWEYERSHEIM

Numéro UAI de l'école : **0672956Z**

Nombre de classes de l'école : **19**

Extrait du procès-verbal de la *2ème séance ordinaire* du conseil d'école de l'année scolaire 2023/2024

Date, lieu et horaires (début et fin) de la réunion : **Le 20 Février 2024 de 18h à 20h**

Participants à la séance :

NOM Prénom	STATUT
SCHAEFFER Frédéric	Directeur d'école
WEBER Bernard	Elu - Adjoint au Maire
BITOUN-HOLDERBACH Sandrine	1. Professeur des écoles
BLAZIAN Marion	2. Professeur des écoles
COUSSEAU Anne	3. Professeur des écoles
DEBOMY Flavie	4. Professeur des écoles
ELLES Aurélie	5. Professeur des écoles
GIRARD Mélanie	6. Professeur des écoles
HADERER Lucas	7. Professeur des écoles
HARNISCH Josiane	8. Professeur des écoles
LOMBARD Gwendoline	9. Professeur des écoles
MASSON Astride	10. Professeur des écoles
MESAOUD-SAID Yasmina	11. Professeur des écoles
MESSERER Carmen	12. Professeur des écoles
ORTH Sarah	13. Professeur des écoles
REINERT Mélanie	14. Professeur des écoles
ROSER Céline	15. Professeur des écoles
SCHNEIDER Evelyne	16. Professeur des écoles
URCUN Maud	17. Professeur des écoles
WANTZ Isabelle	18. Professeur des écoles
TOPAL Savas	1. Représentant de parent d'élève
LORENTZ Evelyne	2. Représentant de parent d'élève
ZIMMERMANN Pauline	3. Représentant de parent d'élève
COPPENS Vanessa	4. Représentant de parent d'élève
WEISS Adélaïde	5. Représentant de parent d'élève
SUKUR Lydie	6. Représentant de parent d'élève
KWASI Vanessa	7. Représentant de parent d'élève
VITET Ludivine	8. Représentant de parent d'élève
DIGUET Marie	9. Représentant de parent d'élève
EL FAROUK Samira	10. Représentant de parent d'élève
RAULAND Alexandra	11. Représentant de parent d'élève

Point 5 de l'ordre du jour :
« Vote quant au renouvellement de la demande de dérogation aux rythmes scolaires »

- **Êtes-vous pour ou contre la demande de renouvellement de la dérogation concernant les rythmes scolaires ?**

- Détail des voix :

Nombre de voix pour : **28** Nombre de voix contre : **1** Nombre d'abstentions : **2**

- **Résultat du vote** :

Le conseil d'école s'est prononcé en faveur de la demande de renouvellement de la dérogation concernant les rythmes scolaires et propose l'organisation du temps scolaire suivante à partir de la rentrée 2024 :

	Matin		Après-midi	
	Début des cours	Fin des cours	Début des cours	Fin des cours
Lundi	8h30	12h00	14h00	16h30
Mardi	8h30	12h00	14h00	16h30
Jeudi	8h30	12h00	14h00	16h30
Vendredi	8h30	12h00	14h00	16h30

Le 20 Février 2024, le directeur de l'école, Frédéric SCHAEFFER
en sa qualité de président du conseil d'école

EE Dannenberger
le directeur,
F. SCHAEFFER
SOUFFELWEYERSHEIM