

École élémentaire Dannenberger - SOUFFELWEYERSHEIM	
Mardi 28 Juin 2022 18h - 20h Cantine du périscolaire	Conseil d'École n°3
Présents	<p>Enseignants : Mme BITOUN-HOLDERBACH (CE2), Mme BURG (CE2), M CALDERAN (CP), , Mme GOEPP (CE2 CM1), M HADERER (CM1 CM2), Mme HARNISCH (CE1), M HARNISCH (CM2), M LÉ (CP), Mme LOMBARD (CE1 CE2), Mme MASSON (CM1), M MATHIS (CM1 CM2), Mme MESAUD (CM2), Mme ORTH (CE1 CE2), Mme REICH (CP), Mme ROSER (CE2 CM1), Mme E. SCHNEIDER (CM1), Mme L. SCHNEIDER (CP), Mme WURTZ, M SCHAEFFER (Directeur)</p> <p>Représentants de parents d'élèves : M BANIOWSKI, Mme CABOCEL, Mme DIGUET, Mme EBERSOLD, Mme EL FAROUK, Mme FELD, M GALERA, Mme HAGENBOURGER, Mme KAUFFMANN, Mme LEDIG, Mme LOOS, Mme LORENTZ, Mme MULLER, Mme OBERNESSER, Mme RAULAND, M TOPAL, Mme VITET, Mme WEIL, M ZHAO</p> <p>Pour la Commune : B. WEBER (Adjoint au Maire), F. GOURDIN (Conseillère municipale)</p> <p>Invités : M. BLAZIAN (enseignante nouvellement nommée à Souffelweyersheim)</p>
Excusés	<p>Enseignants : Mme LEDAIN (CE2), Mme URCUN (CM1 CM2) , Mme DAHLEN (CM1 CM2), Mme GIRARD (CP)</p> <p>Représentants de parents d'élèves : M JOACHIM, , Mme REUTHER, Mme ELHAMRAOUI, Mme IHIHI, Mme NGUYEN VAN, M NAKO</p>

Ordre du jour

- I. Approbation du PV du Conseil d'École du 22 mars 2022
- II. Bilan du 3ème trimestre
- III. Organisation pédagogique 2022/2023
- IV. Projets 2022/2023

I. Approbation du PV du Conseil d'École du 22 mars 2022

Le PV est adopté à l'unanimité.

II. Bilan du 3ème trimestre

1. Sécurité

1. Exercices incendie

Un exercice d'évacuation a été effectué sur chaque bâtiment le vendredi 3 juin. Seuls les enseignants ont été avertis. L'évacuation a eu lieu dans le calme, rien de particulier à signaler. On remarque que les élèves s'habituent à ces exercices et ne sont pas inquiets.

2. COVID

Le protocole sanitaire n'a pas évolué depuis la mi-mars. Plus aucun cas positif n'a été déclaré depuis la fin des vacances de printemps jusqu'à la mi-juin, et on a pu retrouver une situation d'enseignement normale qui a fait un grand bien aux élèves comme aux enseignants : fin du port du masque obligatoire, possibilité de regrouper des élèves de classes différentes, allègement des règles en récréation, sorties scolaires...

Cependant, de nouveaux cas apparaissent à nouveau maintenant (10 en une semaine), et font craindre une reprise de l'épidémie.

2. Accueil des GS, liaison GS/CP

L'allègement du protocole a permis de proposer à nouveau un accueil des grandes sections de maternelle, afin de leur faire découvrir leurs futurs locaux. Quatre demi-journées (14, 16, 20 et 23 juin) ont permis d'accueillir successivement les élèves de grande section monolingues ou bilingues des EM des Tilleuls ou Coquelicots. Les

enseignants en charge des classes de CP leur ont proposé un rallye photo afin de découvrir tous les recoins de la cour et du bâtiment Rapp. Un temps en classe leur a également permis de découvrir les différences entre une salle de classe de maternelle et une de CP.

3. Visite du collège, liaison CM2/6ème

De la même manière, le collège a proposé un accueil aux élèves de CM2 (les 16, 17 et 23 juin) pour leur faire découvrir le collège des 7 Arpents. Ils ont été accueillis par des professeurs de physique, de latin, ce qui leur a permis de faire connaissance avec leur futur établissement et de découvrir des matières qui ne sont pas encore enseignées dans le 1^{er} degré. D'autres projets ont généralement lieu pour faire la liaison CM2 – 6^{ème} comme « Maths sans frontières », ce qui n'a pas été le cas cette année à cause du contexte sanitaire.

Pour information, sur les 92 élèves de CM2 scolarisés à Dannenberger, 71 rejoignent le collège des 7 Arpents de Souffelweyersheim (28 monolingues, 22 bilangues, 21 bilingues). Pour les autres, 14 s'orientent vers des collèges privés, 6 dans d'autres collèges publics du secteur et un élève est maintenu en CM2. Une possibilité d'organiser des visites plus tôt dans l'année est envisagée.

Le municipalité offre aux CM2 sortants une calculatrice pour le collège, elle leur sera remise lundi 4 juillet en fin d'après-midi par le Maire entouré d'adjoints. En plus de cela, dans le cadre de l'opération « *un livre pour les vacances* », le Ministère leur offre à chacun un recueil rassemblant une sélection de 26 fables de La Fontaine, qu'ils pourront réutiliser au collège.

Pour les futurs CM2, actuellement en CM1, l'Académie offre un « Agenda santé » pour la rentrée prochaine.

4. Stages de remise à niveau

Deux stages de remise à niveau sont proposés pendant l'été :

- Du 8 au 13 juillet, de 8h30 à 11h30 pour un groupe de 6 élèves
- Du 24 au 30 août, de 8h30 à 11h30 pour deux groupes de 6 élèves

Celui de juillet a été proposé par les enseignants à des élèves dont la langue française n'est pas la langue maternelle, sur la base du volontariat. Celui d'août à des élèves de CM, pour revoir des bases afin de démarrer le CM2 ou la 6ème de façon plus efficace.

5. Projets de classes

1. Classe de cirque à Achenheim

Les CE1 Mme HARNISCH et CM2 M HARNISCH se sont rendus à Achenheim pour une classe de cirque en collaboration avec l'association « Génération Cirque ». Ils ont présenté leur spectacle à l'ensemble des élèves de l'école au gymnase à leur retour. Le coût total de l'activité revenait à 59,23€/élève (transport 480€ et animation 2 600€). La coopérative scolaire a participé à hauteur de 9,23€/élève pour amener le coût final à 50€/élève.

Les familles ayant des difficultés financières sont invitées à contacter le directeur pour trouver une solution afin que l'élève ne soit pas écarté de l'activité pour cette raison.

Les classes ont été réparties en deux groupes (moitié cirque / moitié danse avec alternance de groupes le matin et l'après-midi). Différents domaines ont été expérimentés : le jonglage, l'acrobatie, l'équilibre, les mimes. Les élèves ont inventé leur propre danse (éléments de danse classique, de danse jazz, de hip hop) à partir d'une histoire. Le spectacle a été présenté à l'ensemble des camarades de l'école. Un nouveau créneau a été réservé par M. et Mme Harnisch pour l'année scolaire 2022/2023. Il n'y a pas eu de participation financière de la mairie, car pas de nuitées.

2. Arts du cirque

Les CP de M LÊ et M CALDERAN ainsi que les CE1 et CE1/CE2 bilingues de Mmes ORTH et LOMBARD ont profité de l'intervention d'une animatrice de l'association « le cirque se fait la malle » à raison de 6 à 7 séances par semaine pour une découverte des arts du cirque, les mardis et jeudis après-midi. L'activité étant intégralement sur temps scolaire, elle a été financée entièrement par la coopérative scolaire (1 625€, soit environ 18€/élève).

Au programme de l'animation: jonglerie, équilibre avec du matériel ramené par l'intervenante (foulards, massues, tonneaux, machines à jongler,...).

3. Classe de mer à Douarnenez

Les classes bilingues de CE2, CM1 et CM2 de Mmes ROSER, GOEPP, URCUN et M HADERER se sont rendues en classe de mer à Douarnenez (Finistère) du 15 au 20 mai. Mme LEDAIN (CE2) a remplacé Mme URCUN qui n'a malheureusement pas pu prendre part au voyage. Les CE2 de Mme LEDAIN ont été remplacés par M MATHIS et Mme DAHLEN.

Le coût total du séjour revient à 464,18€/élève (transports, hébergement, animations). La mairie a offert une subvention de 20€/élève (soit 1 780€) et les actions de ventes menées avec l'ASSC ont permis de réduire le coût de 25€ par élève. La coopérative scolaire a pris en charge les 19€/élèves restants pour arriver à un coût total final de 400€ par élève. Le paiement par chèques vacances est possible, ainsi que d'obtenir une attestation de présence en classe de mer, à l'issue de celle-ci, pour l'employeur.

Après quelques désistements de dernière minute, on a finalement 89 élèves qui ont participé à l'activité sur les 100 concernés. Pour les 11 élèves dont les parents ont décidé de ne pas participer, pour des raisons diverses et variées, l'école a proposé une organisation afin que chaque élève puisse être accueilli dans une autre classe du même niveau afin de pouvoir poursuivre les apprentissages. Le directeur rappelle que l'école est obligatoire et qu'une classe de mer ne correspond pas à des vacances mais à une période d'apprentissage se déroulant ailleurs, dans d'autres conditions, pour des découvertes en lien avec le projet de classe. Ainsi, les élèves ne participant pas à un tel séjour doivent se rendre à l'école, accueillis dans une autre classe, conformément à l'obligation scolaire. Il précise qu'il déplore que certains en aient profité pour « prendre des vacances » et qu'il a très peu apprécié la manière dont certains ont tenté de le justifier, montrant finalement le peu de respect qu'ils ont de l'Éducation Nationale.

4. Cycle natation

Tous les CE1 et tous les CE2 de l'école ont pu bénéficier d'un cycle natation au centre nautique de Schiltigheim, à raison de 7 à 8 séances par classe. Le transport est entièrement pris en charge par la municipalité (2 295€), ainsi que le financement d'un maître-nageur supplémentaire à raison de 50€/h (soit environ 700€). La dernière séance a été consacrée à la validation du test nautique (BOLERO) pour les CE2, afin qu'ils puissent participer à des activités de type kayak ou voile en CM.

Pour le test « Bolero », la conseillère pédagogique (Mme. Wicker) valide ou non le test et transmet la liste des élèves ayant obtenu le « Boléro ». Le directeur transmet la liste des élèves ayant obtenu le « Boléro » au collège. Il se renseigne sur une éventuelle attestation à transmettre aux familles.

5. Sorties diverses

- Visite du Fort Rapp, lundi 9 mai, pour les CE2 de Mme BITOUN et Mme BURGUY

La guide Mme Haug a animé la sortie et la visite du Fort Rapp.

- Parc animalier de Sainte Croix à Rhodes pour les CM1 de Mme MASSON et Mme SCHNEIDER

Visite du parc le matin, parcours pieds nus, animaux. L'après-midi : tour en petit train, parcours écocitoyen pour apprendre à respecter l'environnement des animaux.

- Batorama et musées à Strasbourg, lundi 20 juin, pour les CE2 de Mme BITOUN et Mme BURGUY

Utilisation des transports en commun (bus et tram) pour s'y rendre, puis visite du musée des beaux-arts et des arts décoratif du palais Rohan. La visite était ludique : les salles du palais ont été parcourues par le biais d'un conte. Les élèves sont partis à la découverte de tableaux grâce à l'intervention d'une guide.

L'après-midi découverte de Strasbourg en Batorama.

- Visite du fort de Schoenenbourg et chemin des cîmes vendredi 24 juin pour les CM2 de Mme MESAUD et M HARNISCH

Visite en lien avec le programme d'histoire (étude de la ligne Maginot), le jour du tournage de l'émission « le monument préféré des français » (enfants non filmés).

La journée s'est terminée au chemin de Cimes à Drachenbronn, un parcours en bois avec la possibilité de redescendre en toboggan.

- Sortie au parc animalier du Mundenhof à Fribourg le 4 juillet pour les 4 classes bilingues du bâtiment Rapp (Mme LOMBARD, Mme ORTH, Mme REICH, Mme SCHNEIDER)

La nécessité de fournir l'autorisation de sortie du territoire pour une sortie en Allemagne, ainsi que la possession d'une carte d'identité a posé problème à certaines familles monolingues, la sortie a ainsi été modifiée pour ces classes vers une :

- Randonnée autour du Fleckenstein le 4 juillet pour les 4 classes monolingues du bâtiment Rapp (Mme HARNISCH, Mme WURTZ, M LÊ, M CALDERAN)

6. Igloo Kids

M HADERER a inscrit ses élèves au projet Igloo Kids autour de l'habitat idéal. Les élèves de CM1 CM2 bilingue ont eu la visite en classe d'architectes avec qui ils ont pu discuter de la problématique de l'économie d'énergie dans l'habitat. Ils ont pu poser des questions et proposer ensuite leurs propres solutions. Ce travail a été valorisé par l'enregistrement de 2 émissions de radio dans les locaux de Top Music à Strasbourg, qui sont désormais accessibles en podcast et sur le blog de l'école.

7. ARTE

Les CM2 Bilingues ont participé à l'émission d'ARTE Junior le Mag, sous l'impulsion de Mme URCUN. L'équipe de télévision est venue en classe filmer les élèves et répondre à leurs questions sur le thème du Soleil. ARTE vient deux fois l'an pendant deux heures en classe depuis une dizaine d'années, les élèves sont filmés en train de poser des questions sur des thématiques prédéfinies.

8. Animations

- Eurovoyageurs, lundi 9 mai, CM1 Mme SCHNEIDER ; Mme MASSON ?

Un intervenant présente l'Europe de manière ludique aux enfants. Ceux-ci repartent avec des documents sur la thématique de l'Europe.

- Les 16 et 17 juin, M Lorenzo ALTESE de l'association APILA, a sensibilisé les élèves sur le rôle des abeilles et de la pollinisation dans les CP Mme REICH et Mme SCHNEIDER, le CE1 Mme HARNISCH, les CM2 de Mme MESAOUUD et M HARNISCH, les CE2 et CM1 et Mme ROSER et Mme GOEPP.

- Intervention de l'infirmière scolaire Mme REILLAUDOUDX auprès des CM2 de Mme MESAOUUD, autour du respect.

- Venue des correspondants des CE1 de Mme HARNISCH de l'école de Hoerdt, lundi 13 juin. Les élèves ont visité le vergers partagé de Souffelweyersheim : découverte du milieu du potager et des ruches.

6. A l'école à vélo et empreintes vertes

L'école a participé au challenge « A l'école à vélo » du 13 au 17 juin. Des rangements de vélos supplémentaires ont été prêtés par le CADR67 dans la cour de Dannenberger. Après un démarrage un peu lent le lundi, on a compté une moyenne de 90 vélos les jours suivants. Des plaques seront offertes aux élèves ayant participé.

En parallèle, les élèves ont été invités à participer au « challenge empreintes vertes » organisé par KidsForClimate. L'objectif est d'inciter aux déplacements n'utilisant pas de moteur (à pied, à vélo ou trottinette) et de comptabiliser tous ces trajets, même ceux effectués le week-end en famille. A la rentrée prochaine, les classes qui souhaitent participer pourront s'inspirer de cette semaine et de ce résultat pour faire des productions artistiques ou des propositions qui seront envoyées et exposées lors de la COP27 à Charm el-Cheikh (Egypte).

7. Sensibilisation à la sécurité à vélo

Les CM2 ont bénéficié d'une intervention sur la sécurité à vélo proposée avec le soutien de la police municipale et de la mairie. Les agents Charline et Sébastien sont venus dans les classes les 20 et 21 juin. Après une partie théorique autour du code de la route et de la sécurité routière, les élèves ont eu à évoluer sur un parcours d'obstacles installé dans la cour du bâtiment Dannenberger. Ils ont ensuite vérifié les vélos et signalé aux parents les éléments de sécurité qui manquaient parfois (lumières, freins mal réglés...). Presque tous les élèves ont pu apporter leur vélo ; le parcours a permis de se rendre compte que nombreux étaient peu à l'aise quand il s'agissait de slalomer ou de lâcher une main du guidon. L'opération est à reconduire et éventuellement à élargir l'an prochain, avec l'idée également de proposer une sortie à vélo à l'issue.

Quand les enfants n'ont pas de vélo, un vélo leur est prêté. Des charlottes pour se prêter les casques ont été amenées par la police municipale.

8. Fête d'école

La fête de l'école est prévu le Vendredi 1^{er} Juillet. De 17h30 à 19h, les classes seront ouvertes et les parents d'élèves invités à circuler entre elles pour découvrir les productions ou représentations des élèves. A l'issue, un barbecue et une buvette seront proposés dans la cour du bâtiment Rapp. Le directeur remercie les nombreux volontaires qui se sont proposés pour tenir les stands, permettant ainsi à cette fête d'avoir lieu ; mais aussi la municipalité qui met à disposition des locaux et du matériel, ainsi que les commerçants qui participent à la constitution d'une tombola qui permettra d'aider au financement d'actions pour la rentrée prochaine, ou à l'achat de matériel de jeux de cour.

I. Organisation pédagogique 2022/2023

1. Effectifs 2022/2023

A l'heure actuelle, 444 élèves sont inscrits à l'école pour la rentrée prochaine (contre 439 aujourd'hui), dont 263 en monolingue et 181 en bilingue (soit une répartition d'environ 60 % de monolingues contre 40 % de bilingues).

	EFFECTIF 22/23						EFFECTIF 21/22						
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Mono	56	45	54	59	49	263	Mono	44	48	60	47	54	253
Bil	40	39	35	31	36	181	Bil	42	37	32	37	38	186
444	96	84	89	90	85	444	439	86	85	92	84	92	439

On remarque dans cette nouvelle répartition une forte augmentation du nombre de CP cette année, particulièrement en classe monolingue (+ 12).

L'organisation pédagogique tient compte des consignes ministérielles nous invitant à atteindre un plafonnement de 24 élèves en CP et en CE1 et implique donc la constitution cette année d'une classe à double-niveau CP/CE1 en monolingue. Une partie des CE1 sera scolarisée dans le bâtiment Dannenberger au sein d'une classe de CE1/CE2. Du fait de ce plafonnement en CP/CE1, les effectifs sont plus importants en CE2/CM1/CM2, où on part sur des classes à 28 ou 29 élèves.

La moyenne d'élèves en bilingue étant plus faible (22,5 élève par classe), il sera possible de constituer 2 CP et 2 CE1 à faibles effectifs (20 élèves), de ne plus avoir de CE2 scolarisés à Rapp, et les classes de CM seront un peu plus chargées, (25 à 26 élèves). Les 2 CP bilingues ainsi que les 2 CE1 monolingues auront chacun une salle attitrée (respectivement les salles 1, 2, 6 et 7), et ce sont leurs enseignants qui alterneront entre les 2 classes, qui seront cette fois toutes mitoyennes. A Dannenberger l'organisation des classes bilingues reste cette année la même.

2. Mouvement des enseignants

Certains enseignants vont quitter l'école l'an prochain. Mme WURTZ fait valoir son droit à la retraite, Mme REICH a obtenu une mutation pour Lampertheim, Mme SCHNEIDER et Mme LEDAIN qui sont en attente d'affectation, M CALDERAN qui était nommé en remplacement d'un congé de longue durée, M LÊ remplaçant également qui assurait le congé de maternité de Mme GIRARD, M MATHIS et Mme DAHLEN qui assureraient le remplacement de Mme URCUN.

L'équipe enseignante accueillera à la rentrée prochaine Mme BLAZIAN, présente ce soir, qui prendra en charge la partie allemande des classes de CE1 bilingue, ainsi que Mme COUSSEAU qui prendra en charge une classe de CE1 monolingue.

3. Organisation pédagogiques

Une organisation pédagogique est proposée mais est encore susceptible d'évolutions en fonction des éventuels départs ou arrivées de l'été. Il est possible que des classes soient recomposées fin août juste avant la rentrée.

Bâtiment RAPP

MONOLINGUES			
CP	24	Mme GIRARD	Salle 4
CP	24	Mme HARNISCH	Salle 8
CP	8	Zil	Salle 3
CE1	15		
CE1	24	Mme COUSSEAU	Salle 5
BILINGUES			
CP	20	Mme LOMBARD (F) Mme ORTH (All)	Salle 6
CP	20	Mme LOMBARD (F) Mme ORTH (All)	Salle 7
CE1	20	??? (F) Mme BLAZIAN (All)	Salle 1
CE1	19	??? (F) Mme BLAZIAN (All)	Salle 2

Bâtiment DANNENBERGER

MONOLINGUES			
CE1	6	Mme BURG	Salle 6
CE2	20		
CE2	28	Mme BITOUN	Salle 8
CE2	6	Mme SCHNEIDER	Salle 7
CM1	22		
CM1	29	M HARNISCH	Salle 9
CM1	8	Mme MASSON	Salle 2
CM2	20		
CM2	29	Mme MESAOUUD	Salle 10
BILINGUES			
CE2	26	Mme ROSER (F) Mme GOEPP (All)	Salle 1 Salle 4
CE2	9	Mme ROSER (F)	Salle 1
CM1	16	Mme GOEPP (All)	Salle 4
CM1	15	M HADERER (F)	Salle 5
CM2	10	Mme URCUN (All)	Salle 3
CM2	26	M HADERER (F) Mme URCUN (All)	Salle 5 Salle 3

Les listes de matériel seront consultables sur le site de l'école.

4. Rentrée 2022

La rentrée aura lieu le jeudi 1^{er} septembre. L'accueil des CP se fera à 8h45, une fois que les CE1 seront déjà installés.

Le directeur précise que le calendrier scolaire 2022/2023 est déjà arrêté, et que les élèves auront école jusqu'au vendredi 7 juillet inclus. On espère pouvoir revenir à une organisation classique (celle qui correspond au règlement de l'école), à savoir accueillir les élèves dans la cour de 8h20 à 8h30 le matin, de 13h50 à 14h l'après-midi, afin que tout le monde sorte à midi et à 16h30 ; cela dépendra de l'évolution de l'épidémie, car les derniers chiffres laissent craindre une reprise. En revanche, les créneaux de récréations resteront dédoublés à Rapp comme à Dannenberg. L'ensemble des enseignants s'accorde à dire qu'il est plus agréable de surveiller une cour avec moins d'élèves, ils en sont plus calmes et moins d'accidents surviennent.

Question d'une parent d'élève : « l'utilisation des deux entrées sera-t-elle maintenue ? »

M. Weber dit que cela pose problème pour l'organisation de la police municipale, des problèmes de sécurité et de circulation. La question est en discussion à la mairie.

Ouverture d'un dispositif CLAS ? Parole à M WEBER

CLAS (Contrat Local d'accompagnement à la scolarité) financé par la mairie et la Caisse d'Allocation Familiale.

La demande de parents élèves d'avoir une prise en charge des élèves pour les devoirs après le temps scolaire a été évoquée lors du conseil périscolaire, c'est dans ce cadre que l'idée de mise en place de ce dispositif a été évoquée. La mairie a rencontré un problème de délais pour monter le dossier avec la CAF (un délai d'une semaine). Il n'y a pas encore de retour sur la retenue ou non du dossier.

Le coût pour la mairie s'élèverait à environ 12 000 €, dont une participation de la CAF de 4000€

L'accompagnement serait encadré par des enseignants et des bénévoles (étudiants, volontaires parmi les parents d'élèves par exemple). Il ne s'agirait pas d'un temps de garde, les enseignants désigneraient les élèves qui en auraient besoin. La priorité serait donnée aux enfants dont les familles ne parlent pas le Français.

II. Projets 2022/2023

1. Labellisation Génération 2024

La candidature de l'école a été retenue par le comité de pilotage. Dans la perspective des jeux olympiques et paralympiques de PARIS 2024, ce label engage l'école à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif et à encourager la pratique sportive des jeunes. A travers des projets éducatifs et sportifs en lien avec les valeurs de l'olympisme, ce sont tous les élèves en tant que pratiquants et aussi en tant que citoyens qui sont concernés.

En demandant ce label, l'école s'engage à mettre en place différentes actions pendant les années scolaires prochaines, comme l'organisation d'événements sportifs (cross « Souffel à cœur » en septembre / course de solidarité le 23 juin (journée olympique) / l'école la plus sportive, olympiades), la signature de convention avec des clubs locaux pour de l'initiation sportive (escrime, basket, foot, volley), faire intervenir des sportifs de haut niveau (escrimeurs de l'équipe de France), organiser des voyages scolaires à thème sur un événement sportif, et promouvoir les valeurs de l'olympisme au travers des différentes journées officielles, comme la journée du sport scolaire, la semaine olympique et paralympique.

Le comité de pilotage nous recommande suite à l'instruction de notre dossier de développer la partie consacrée au sport adapté, par exemple par la découverte de pratiques (céci-foot, handi-tennis...), ou l'invitation de sportifs de disciplines paralympiques.

L'organisation de ces manifestations sportives dans le cadre de cette labellisation implique aussi que les élèves soient affiliés à une fédération sportive scolaire comme l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré). Cette affiliation a un coût (environ 6€ par élève). Une participation des familles à cette affiliation sera proposée sur base du volontariat peu après la rentrée, pour permettre à l'école d'en supporter le coût sans toucher au montant de la participation volontaire à la Coopérative Scolaire (qui reste donc à 10€/élève).

L'équipe pédagogique espère donc vivement que les conditions sanitaires nous permettront désormais de mener ces différents projets à bien.

Souffelweyersheim a obtenu le label « Terre de Jeux ». Des athlètes de Souffelweyersheim pourraient être aux JO (cohérence du projet avec la labellisation 2024)

2. E3D

Un comité de pilotage a été constitué et s'est réuni le 23 juin pour définir les projets à mener en vue d'une demande de labellisation pendant l'année scolaire prochaine. Il est composé d'enseignants (M HARNISCH, Mme GOEPP, Mme ORTH, M SCHAEFFER), de parents d'élèves (Mme LOOS, Mme PERUSET, Mme RAULAND), de représentants de la municipalité (M WEBER et Mme BURINGER (conseillère déléguée au développement durable à la mairie, et peut-être Mme Gourdin), et comprendra l'an prochain aussi des élèves. Des élections de délégués seront organisées dans les classes qui permettront ensuite d'élire des éco-délégués qui siégeront avec les adultes et pourront transmettre les propositions (vers les adultes, ou vers leurs pairs).

L'objectif est de mettre les élèves au cœur de la démarche, qui consiste à connaître et comprendre les enjeux du développement durable pour pouvoir agir, que ce soit au quotidien à l'école, mais aussi tout au long de la vie.

Ce comité sera veu être force de proposition, pour inciter l'équipe à mettre en place divers projets visant prévenir et gérer les déchets (tris, collectes, réutilisation de matériaux), à encourager la mobilité douce (à l'école à vélo, empreintes vertes, sorties vélo), à favoriser la biodiversité (aménagement de la cour de Rapp, abris animaux, compost), à mieux gérer l'énergie (économie, gestion).

Une rencontre est prévue début juillet entre les enseignants, la municipalité et deux architectes paysagistes pour envisager les possibilités d'aménagement de la cour du bâtiment Rapp en laissant des zones naturelles et sauvages.

La mairie a visité des cours déminéralisées à Strasbourg. Lors de la discussion avec l'architecte responsable du projet, l'idée a été de ne pas seulement prendre en compte la mairie mais aussi l'avis des enseignants selon les besoins.

3. Natation

Les classes se rendront l'an prochain au centre nautique de Schiltigheim pendant la première période donc dès le mois de septembre. La priorité est donnée aux CE1, ce sont donc les 2 classes de CE1 bilingues et le CE1 et CP/CE1 monolingues qui en bénéficieront cette année. On permettra également aux quelques CE1 scolarisés en CE1/CE2 à Dannenberger d'y participer également.

Parole à M. Weber

Avancée des travaux sur le bâtiment Rapp :

Le projet a été adopté

Le phasage :

- En septembre : vote de l'avant-projet définitif avec l'ensemble de l'équipe d'architectes et le programmiste pour faire le point. L'avant-projet sera définitif au mois de septembre.

Les coûts ont augmenté de 25% (budget de base à 5 Moi d'€ : discussion à venir, il faudra faire des choix)

Pénurie de matériaux : cela va faire l'objet de réflexion

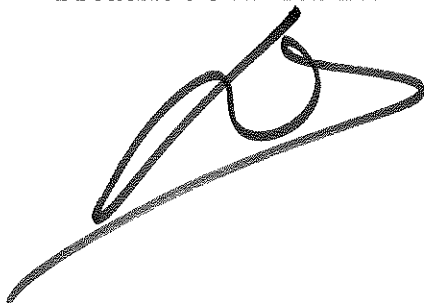
Question de parents (M. GALERA)

- Acquisition de brumisateurs :
 - 2 brumisateurs par cours d'écoles ont été commandés (sur pieds, haut de 80cm, avec 2 buses de chaque côté)
- Possibilité de rendre les gâteaux gratuits à la kermesse ?
 - Décision pour cette année de maintenir la vente de gâteaux.

Le directeur clôt la séance à 19h55

Pot offert conjointement par les enseignants et représentants de parents

**Le directeur
Frédéric SCHAEFFER**



**Secrétaire de séance
Clémence GOEPP**



**Représentant de parents d'élèves
Julien GALERA**

